

Manual Práctico Para

Niños Índigo



Alephetz.com

Manual Práctico Para NIÑOS INDIGO

**¿Tiene Problemas con sus hijos?
Este es su libro**

**El texto del Manual puede escucharlo en audio
descargando el Audio Libro [AQUI](#)**

Alephetz.com

PREFACIO

En el principio existía aquel que es la Palabra,
y aquel que es la Palabra estaba con Dios y era Dios

El estaba en el principio con Dios.

Todo fue hecho por El y sin El nada se hizo.

Cuanto ha sido hecho en El es vida,
y la vida es la luz de los hombres;

La luz luce en las tinieblas
y las tinieblas no las sofocaron.

Hubo un hombre enviado por Dios, de nombre Juan.

Este vino como testigo, para dar testimonio de la luz,
a fin de que todos creyeran por él.

No era él la luz sino testigo de la luz.

Existía la luz verdadera, que con su venida a este mundo
ilumina a todo hombre.

Estaba en el mundo; el mundo fue hecho por El,
y el mundo no lo conoció.

Vino a los suyos, y los suyos no lo recibieron.

A todos los que lo reciben les da a ser hijos de Dios.

[San Juan 1]

Jesús proclamó: El que cree en mí no cree en mí,
sino en El que me ha enviado,
y el que me ve a mí ve al que me ha enviado.
Yo he venido como luz al mundo,
para que todo el que crea en mí no quede en tinieblas.
Yo no condeno al que oye mis palabras y no las guarda,
pues no he venido a condenar al mundo, sino a salvarlo.
El que me rechaza y no acepta mi doctrina
ya tiene quien lo juzgue; la doctrina que yo he enseñado
lo condenará en el último día,
porque yo no he hablado por mi propia cuenta;
El Padre que me ha enviado me ha ordenado
lo que tengo que decir y enseñar,
yo se que su mandato es vida eterna.
Por eso lo que yo os digo,
lo digo tal y como me lo ha dicho El Padre.

[San Juan 12,44]

Índice de contenido

PREFACIO.....	3
MI HISTORIA.....	6
MI PRIMERA HIJA.....	9
MI SEGUNDA HIJA.....	11
¿QUIEN ES UN NIÑO INDIGO?.....	15
¿COMO IDENTIFICAR A UN NIÑO INDIGO?.....	18
¿QUEREMOS RECONOCER A UN NIÑO INDIGO ?.....	20
CUALIDADES.....	22
ENTENDIENDO EL COMPORTAMIENTO DE UN NIÑO INDIGO.....	23
¿PORQUE LES CUESTA TANTO GUARDAR FILAS?.....	24
ELEVADA PERCEPCION SENSORIAL.....	26
REACCIONES ENERGETICAS EN LAS RELACIONES.....	41
HAMBRE ESPIRITUAL.....	45
SENSIBILIDAD.....	47
LA LIBERTAD.....	48
LA HUMILDAD.....	49
DIALOGO Y EXPRESION	50
¿QUE HAY QUE CAMBIAR?.....	51
LA JUSTICIA.....	52
LA CRUELDADE.....	53
¿COMO APRENDEN LOS NIÑOS INDIGO?.....	56
LAS ESCUELAS.....	57
LA EDUCACION CONCEPTUAL.....	58
EL ABURRIMIENTO.....	60
NIÑOS HIPERACTIVOS.....	61
NIÑOS QUE VIVEN EN SU PROPIO MUNDO.....	62
¿POR QUE DAÑAN LAS DROGAS Y LOS MEDICAMENTOS A PARTIR DE ELLAS?.....	63
MIEDO.....	64
TEST DE SOLUCIONES PARA NIÑOS.....	65
¿QUE FLORES NECESITAN NUESTROS HIJOS?.....	65
FLORES DE BACH.....	68
ORQUÍDEAS.....	85
ORQUIDEAS EUROPEAS.....	86
ORQUIDEAS DEL AMAZONAS.....	93
ORQUÍDEAS MACHU PICHU.....	100
FLOR DE LYS.....	104
PUNTOS EN COMUN.....	105
QUE PODEMOS HACER PARA AYUDAR A NUESTROS HIJOS.....	108
TEST NIÑOS INDIGO.....	110
MEDITACIONES ESPECIALES PARA NIÑOS INDIGO.....	113
AGRADECIMIENTOS.....	118

MI HISTORIA

Yo soy “la voz de mi Señor”. El obra maravillas en quienes escuchan y guardan sus palabras.

Los niños espirituales venimos de las estrellas, el cielo, porque es allí donde esta Él con su corte celestial.

Recuerdo cuando aún no había nacido, yo vivía en el cielo, en una estrella cuyo nombre omitiré, la felicidad era completa, todo era perfecto, estaba en el centro de mi ser. Entonces me dijeron “tienes que bajar a la Tierra”, a mi no me parecía una buena idea ¡estaba tan bien allí!, pero antes de que pudiera recrearme en este pensamiento “CAI ” y llegue aquí, a este planeta precioso a compartir con otros seres que necesitaban aprender para no sentir dolor.

Mi nacimiento fue tres vueltas de cordón y medio asfixiada, aún así no me libré gracias a una comadrona muy especial.

Fui la primera hija, sobrina y nieta de una familia llena de amor hacia mi, pero aún así yo no era feliz porque recordaba de donde venía, y que allí no había crueldad como aquí, ni sufrimiento, ni miedo, ni muerte, ni angustia, ni rivalidades porque todos somos uno.

Nostalgia, nostalgia del cielo, parte de mi infancia recreada en este pensamiento, no fue feliz, quería escapar de aquí.

Me convertí en una niña solitaria, algunas veces iba a jugar con otras niñas durante un periodo corto, el resto lo pasaba pensando en Dios y en como regresar a Él.

Me gustaba ir a la biblioteca y leer, tanto es así que me nombraron bibliotecaria del colegio, poseía tantas ansias de saber, y lo que yo buscaba no se encontraba en los libros de clase.

Cuando mis profesores me enseñaban pensaba ¿Porqué me enseñan esto? si esto ya lo se. Confiaba que en la biblioteca encontraría algún libro que me dijera aquello que necesitaba oír, o leer.

Al tiempo que necesitaba leer, necesitaba escribir y desde muy temprana edad me gustaba quedarme sola para escribir, escribía textos que aparecían en mi mente, esto lo hacía mientras otros niños de mi edad jugaban.

Congeniaba con profesores con los que tenía afinidad y entonces las asignaturas eran de resultados sobresalientes, si no congeniaba con ellos, suspendía. Estoy agradecida hacia todas mis maestras a las que recuerdo con cariño y nunca olvidaré.

El tiempo libre lo pasaba mayoritariamente en la biblioteca, a veces bajaba a la capilla y otras veces escribía.

Mi deseo de estar con Dios y mi amor hacia El era tal que lo buscaba en todo momento, al salir del colegio para ir a mi casa, si en el camino encontraba tantos lugares santos, a tantos lugares santos entraba; y allí en soledad con las estatuas de los santos, estas cobraban vida para mi. Cuando digo que cobraban vida, quiero decir exactamente eso, que se movían, y creo que solo yo las veía moverse, esto ocurría casi siempre cuando me hallaba sola, en presencia de las estatuas de los santos, pero alguna vez me pasó durante la misa o las oraciones con el resto de mis compañeras y nadie(que yo sepa) veía sus movimientos como yo, aunque me callaba y guardaba todo esto en mi corazón.

A las estatuas no hay que adorarlas, solo hay que adorar a Dios, nuestro gran amor, pero ellas contienen la energía de los santos que representan para hacerla llegar a nosotros, no hay que postrarse ante ellas, solo nos postraremos ante El, pero a través de sus vidas podemos encontrar el camino de vuelta a casa, a nuestro hogar en el cielo.

A veces me quejaba a mi madre, me ponía a llorar desesperadamente y le decía que tenía una electricidad subiéndome y bajándome por el cuerpo que me hacía sentir mal, mi madre me llevaba a urgencias, donde los médicos no podían explicar que me ocurría, me inyectaban un tranquilizante y a casa; esto era decepcionante nadie sabía que me ocurría, la medicina entonces me daba explicaciones y soluciones que no me servían, con el tiempo encontré la salvación en la acupuntura, la medicina alternativa y sobre todo en la meditación.

Mi vida fue así, una búsqueda hasta que me quede embarazada de mi primera hija.

MI PRIMERA HIJA

Mi primera hija una mezcla de humanista y artista, para nada hiperactiva, al revés, de su interior emana tanta Paz que la contagia allá donde va, es una niña tranquila y nunca se le hace tarde, el tiempo no es importante y se toma su tiempo para hacer lo que sea, de una dulzura extrema, no conoce el egoísmo, es extremadamente sacrificada por los demás, siempre al cuidado de alguien y preocupándose hasta el extremo de olvidarse de ella misma; si ustedes tienen una hija así le serviría de ayuda castaño rojo de flores de Bach.

Los niños índigo ya son así en el vientre de su madre, los embarazos son especiales, en el preciso momento de quedarme en cinta yo ya sabía que estaba en cinta, aunque los resultados de la analítica decían lo contrario, yo ya lo sabía, note movimientos fetales mucho tiempo antes de los indicados por la ciencia, note en mi cuerpo físico y en mi mente una lucidez especial y una energía pacificadora a mi alrededor.

Su nacimiento fue natural y el único problema que tuvo fue su adaptación digestiva.

Un niño necesita equilibrio, armonía y paz que podemos hacer llegar a él de forma temprana mediante las mantralizaciones del Yo Soy.

Mi hija mostraba desde muy pequeña un desapego inusual por sus juguetes, que compartía con cualquier niño Recuerdo cuando apenas tenía cuatro años fuimos con mi sobrina dos meses mayor que ella y les regalaron a cada una, una rosa de tallo muy largo, a mi sobrina se le rompió el tallo y se puso a llorar desconsoladamente, pero mi hija le dijo “toma teta, te la cambio por la mía” y le cambió la rosa rota por la suya.

En el colegio fue una niña muy sociable pues es una niña pacificadora, que deja de ser sociable en el momento que alguien habla mal de otra persona, sea verdad o no, es una forma de actuar que le duele, que se critique delante de ella y se aleja de este tipo de personas quedando a veces sola.

Siente el dolor de los demás en su propio cuerpo, y no quiero decir que “cree sentir” sino que siente.

Es una sensibilidad tan extremada que no podría dedicarse a la medicina aunque le gustara, por su empatía, pues sufriría demasiado, si su hijo es así le ayudaría las flores de Bach nogal y castaño rojo, así como las meditaciones de los límites del campo energético humano.

Los niños que se sienten así es porque su campo energético se halla demasiado expandido, las meditaciones aconsejadas como meditaciones mañanas serán de gran ayuda.

MI SEGUNDA HIJA

Antes de quedarme embarazada de mi segunda hija estuve todo el día en oración y ayuno y le pedí a Dios que me ayudara a traer un alma noble a este mundo que le sirviera a Él y a la evolución del planeta y que me gustaría una niña parecida a mi.

Me quede embarazada más tarde que con mi primera hija y tuve un embarazo muy especial, vivía para la meditación y la conexión con el ser que crecía en mi interior era completa.

Rompí aguas el día de mi cumpleaños y al día siguiente nació mi hija, realmente una niña, nacida un día y 30 años después que yo y que no podía ser mas parecida a mi ¡Gracias a Dios!

En el parto puedo señalar dos momentos inusuales.

1.- cuando estaba de parto la doctora me informo que había síntomas de sufrimiento fetal pues se había reducido el ritmo cardíaco y que iban a prepararme para una cesárea .

Cuando salio la doctora me puse las manos encima de mi vientre y rece a Dios, cuando volvió la doctora vio que el ritmo cardíaco del bebe se había restablecido totalmente y dijo: vaya esto ha mejorado, no sera necesaria la cesárea.

2.- Durante la dilatación hubo un momento de fuertes dolores, me queje y dije ¿Señor donde estas? entonces me contestaron: ¡Estamos aquí, no estas sola! y vi toda la cama en la que yo estaba rodeada de ángeles, entonces, uno de ellos me dijo ¿Ves aquella enfermera vestida de verde? le duele la espalda, levanta tu mano y se curará. Aquello era como una prueba de que era real y de que estaban allí conmigo.

Entonces la llame y le dije ¡Por favor! Para que se aproximase, cuando se acerco le dije: me duele (me refería a los dolores de la dilatación) a lo que ella contesto: no te preocupes, es normal.

Yo le dije: pero yo no estoy acostumbrada al dolor, yo curo el dolor, ella se quedo admirada de la respuesta y contestó: pues a mi me duele la espalda.

Yo recordé lo que me habían dicho los ángeles que rodeaban mi cama y le conteste: si, ya lo se, pero ya no (levante la mano y se curó).

Fue un parto muy especial, las matronas de ambos equipos (habían dos equipos de matronas y un medico, en realidad una maravillosa médico llamada Amparo) quisieron estar conmigo en la sala, mi madre entró (algo totalmente inusual, una madre en una sala de partos) y se puso en la cabecera de la cama.

Y di a luz en este mundo a una niña de 3950 gramos de forma natural, sin puntos, fácilmente La niña nació sin llanto, no lloró, estaba iluminada con una luz especial y nos miraba a cada uno cuando hablábamos con esos ojos tan grandes como luceros.

Desde pequeña demostró su independencia queriendo siempre hacerlo todo por si misma. Empezó a hablar y andar muy pronto, no paraba de moverse, era muy inquieta, le ayudó mucho la flor de Bach impatiens (impaciencia para los impacientes).

Sus preguntas y sus respuestas no han sido nunca de una niña de su edad sino de un adulto muy sabio.

Hoy en día con diez años que tiene aún sigue rompiendo cosas por accidente, yo cuando esto ocurre no la riño, se que ha sido sin querer. Esto les ocurre a los niños muy espirituales, que se elevan y les cuesta conectarse a la Tierra; en éstas circunstancias tienen la meditación conexión a la Tierra y clemátide de flores de Bach.

Es muy sociable en un principio, pero tiende a alejarse de los niños de su edad si no son como ella.

Hace dos años me hizo sufrir bastante, la profesora nos regañaba a mi y a ella, la tachaba de perezosa, de poco disciplinada, de “rara” pues no iba con los niños de su edad sino con los que eran dos años mayores que ella, no atendía en clase, vivía en su propio mundo, era rebelde, yo no lo comprendía, no sabia que hacer hasta que pedí ayuda a Dios y El me iluminó.

Siempre la he defendido y he creído en ella, pues así me lo dictaba el corazón. Después de muchas charlas, amor, comprensión y flores de Bach compaginadas con técnicas de meditación hoy mi hija lleva sus asignaturas en un promedio más elevado que el resto de sus compañeros.

Se distingue en matemáticas realizando cálculos mentales increíbles y entiende las Sagradas Escrituras en términos que me deja perpleja.

Estoy orgullosa de mis hijas, nunca les he pedido que triunfen en la sociedad, siempre les pedí que triunfaran en su relación con Dios, el Amigo que nunca falla.

La única forma de llegar al Padre es a través de su hijo Jesús, existen muchas dimensiones, lugares donde ir al termino de aquí, pero hay un solo lugar y dimensión de luz que nos permite estar al lado de nuestro Padre Celestial. Y se llega allí a través de su hijo Jesús.

Es bonito leer la vida de personas buenas e ilustres, así como también eleva el alma la lectura de canalizaciones de otros seres de luz, pero la única forma de viajar al nivel más elevado de luz es a través de la lectura, estudio, e interiorización de las palabras y la vida de su hijo Jesús.

Ya que por lo general este estudio e interiorización requiere tanto tiempo y es tan importante, soy muy selectiva a la hora de escoger que mis lecturas se hallen en sintonía con aquello que persigo conseguir, volver a casa.

Pido a Dios me ayude a usar el discernimiento para entender qué lecturas me apartan de Él, algunas mezcladas con error y verdad haciendo más difícil su descubrimiento.

¿QUIEN ES UN NIÑO INDIGO?

Es un niño cuya alma es especial, cuya esencia espiritual es más antigua, más evolucionada.

La vida no abarca solo lo que entendemos aquí en la Tierra desde el nacimiento a la muerte 80 o 90 años, sino que la vida del espíritu puede ser eterno y estos niños poseen una vida espiritual muy antigua y esto compaginado con que son almas que provienen de una dimensión elevada de luz es sinónimo de Sabiduría.

La Sabiduría es el conocimiento del Amor asimilado a través de los tiempos.

Esto se puede ver reflejado en el campo energético del niño donde figura como un eje central en y sobre la cabeza de un color azul claro y una luz blanca con tonos suaves y vivos a su alrededor.

Este color azul en su aura le proporciona fuerza de voluntad, poder y protección DIOS, de ahí la fortaleza de su sistema inmunitario.

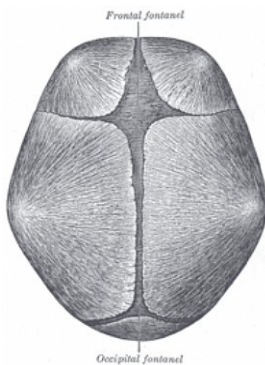
En definitiva son niños con una cantidad de energía vibracional muy superior a la normal. ¿Que significa esto? Los puntos de energía que estos niños tienen más desarrollados son los relacionados con nuestra relación con Dios y con el entendimiento de como funciona Él y el Universo, la Sabiduría.

Sus puntos de energía o chakras más activados son los superiores conocidos como 5º, 6º y 7º chakras, este ultimo, el 7º se encuentra exactamente encima de la cabeza en el punto denominado fontanela, el cual tiene forma de cruz.

A través de éste punto de energía canalizamos las energías cósmicas del universo, alimentando nuestros chacras y campo energético, y por consiguiente nuestro cuerpo físico.

Es también a través de éste chakra por el cual volvemos a casa, tomando impulso del punto kundalini, cuando nuestro servicio aquí en la Tierra ha cumplido.

Por todo ésto comprenderán la vital importancia de que éste punto de energía permanezca abierto y no bloqueado. La meditación para mantener éste punto de energía abierto es la misma que sirve para cargar la capa del aura con él relacionada “Meditación para cargar la 7º capa del aura “ y su mantra.



Hay bebés en los cuales la fontanela tarda en cerrar, es una señal de que el 7º chakra no está abierto, la meditación que realice la madre durante y después del embarazo “Meditación para cargar la 7º capa del aura” será muy importante así como la colocación de esencia de orquídea europea “OPHRYS SPHEGODES” en éste punto de energía.

Estos niños muchas veces no comprendidos por la sociedad actual basada en las leyes terrestres, el dinero, los intereses, la competitividad, lo material y la imposición del más fuerte, como una forma de vida animal que no conecta con este tipo de niños espirituales.

<< Jesús, enseñando en el templo exclamó: “Me conocéis, sí, y sabéis de donde soy; pero no he venido por mi propia cuenta, sino que me ha enviado el que es veraz, al que vosotros no conocéis. Yo lo conozco, porque procedo de El y El me ha enviado” >> [San Juan 7,28].

¿COMO IDENTIFICAR A UN NIÑO INDIGO?

Hay niños índigo hiperactivos y hay otros índigo que no lo son.

Hay niños índigo que son torpes y otros no.

Hay niños índigo que les gusta leer y otros no, unos prestan atención. y otros no.

Hay niños índigo que cuidan sus juguetes y otros los destrozan, unos son constantes y otros inconstantes, talla pequeña y talla grande y son mezclas de cada uno de los estereotipos indicados por los terapeutas.

¿Entonces como definiríamos en verdad a un niño índigo? Lo identificaríamos porque en verdad su comportamiento es ejemplo de como fue el Gran Maestro de la Paz Jesucristo.

¿Hemos leído los cuatro evangelios? Jesucristo tenia tanta Sabiduría en su interior, no aprendida en ningún lugar en la Tierra, sino que provenía del cielo.

¿Era rebelde? Si, por defender la verdad , su Paz, su Amor, su Unión, su Humildad, esas son las constantes que definirían a un niño índigo en equilibrio.

¿Antisocial? Jesús no seguía las normas equivocadas de su estatus social. Alguien antisocial es una persona que no se adapta a la sociedad. ¿Porque tenemos que adaptarnos a una sociedad que esta equivocada? ¿Una sociedad, que sigue las normas y leyes según la política y el más fuerte, y no según la justicia y la verdad? ¿Una sociedad con claros intereses no por el bien de la sociedad en sí misma, sino de unos cuantos poderosos?

Entonces.... si una sociedad es injusta y antisocial, quién hable en contra de esa sociedad, realmente será un hombre justo.

¿Crueldad? Hacia nada ni hacia nadie.

¿Perdón? Para todo el mundo, menos para los que cometiesen pecados contra el Espíritu Santo.

¿Quiere tener un prueba eficaz para saber si un niño no es índigo? Esta prueba por si sola no le dirá que lo es, pero si le dirá que no lo es: Llévelo a ver un espectáculo taurino, si disfruta y quiere volver no es un niño índigo. Si disfruta con el sufrimiento de otro ser, no es un niño índigo.

¿QUEREMOS RECONOCER A UN NIÑO ÍNDIGO ?

Pues cuando sin indicación de nadie, su Espíritu revele otra forma de saber y de actuar que nos recuerde a Jesús estaremos ante un niño índigo.

Por eso es tan importante la lectura de los cuatro evangelios cuando un niño índigo tenga problemas, pues le recordarán el camino de regreso a casa.

Cuanto más conozcamos a Jesús, más comprenderemos a nuestro niño índigo.

En estos momentos en la Tierra estamos experimentando una siembra estelar de almas luz altamente evolucionadas, que coincide con el despertar o cambio espiritual programado en el 2012.

Hay que diferenciar a un niño superdotado de un niño índigo.

Un niño superdotado, inteligente en cuestiones terrestres puede no saber nada ni ser desarrollado espiritualmente, o sea, sabio.

Aunque podríamos confundir a los niños índigo con los niños superdotados de todos los tiempos, estos niños no son solo niños inteligentes, son niños sabios, un niño puede ser inteligente y no ser sabio.

¿Que es la sabiduría? Es la cantidad de conocimientos sobre el Amor Incondicional, Ágape el Amor que sobrepasa todo entendimiento humano y sobre Dios (como funciona) que albergamos en nuestro interior de forma natural y no se han aprendido aquí en la Tierra.

<< Os doy un mandamiento nuevo: que os améis unos a otros, que como yo os he amado, así también os améis unos a otros. En esto reconocerán todos que sois mis discípulos en que os amáis unos a otros.>> [San Juan 13,34].

<< Si me amáis, guardareis mis mandamientos. Yo pediré al Padre que os manden otro defensor que este siempre con vosotros. El Espíritu de la verdad, que el mundo no puede recibir porque no lo ve ni lo conoce. Vosotros lo conoceréis porque vive en vosotros y está en vosotros.>> [San Juan 14,15].

CUALIDADES

Los niños índigo no deberían encasillarse en tipos sino distinguirlos por sus cualidades que pueden variar y mezclarse entre sí, recordando que son todas positivas incluso las que no nos lo puedan parecer, solo que están por equilibrar y desarrollar.

Amor, sabiduría, elevada percepción sensorial, independencia, creatividad, energía, sinfonía e inclinación por las nuevas tecnologías, sensibilidad, ecología, diplomacia sincera, deseos de sanar, discernimiento, imaginación, respeto, transparencia.

Los niños índigo al ser creativos necesitaran exteriorizar esta creatividad, instrumento musical, danza, pintura etc... !apóyenles!

Aunque lo dejen al poco tiempo, no importa.

ENTENDIENDO EL COMPORTAMIENTO DE UN NIÑO INDIGO

Cierren los ojos por un momento e imaginen que recuerdan donde estaban antes de nacer, un lugar lleno de luz y de amor, de alegría donde todo era perfecto.

Imagine que recuerda y que en su memoria esta lo perfecto.

Llega aquí a la tierra, un lugar menos avanzado y se encuentra con que los valores más perfectos aquí realmente no lo son, y para colmo de males tratan de imponérselos, es obvio como se siente porque además recuerda que es un ser libre ¿que ocurre? se revela.

Para llegar a un punto en común donde dos no piensan lo mismo es imprescindible el dialogo, así que si su hijo es indigo va a tener que hablar mucho con él, llegando a un punto en común.

Allí de donde ellos vienen todo esta más avanzado que aquí, y vienen a sembrar ese progreso “Hágase en la Tierra como es en el Cielo”, por eso los niños indigo aman las nuevas tecnologías, sobre todo la informática porque es una forma de aprender con la experiencia, con la práctica, no con la teoría, y es a través de la experiencia que se llega al pleno conocimiento.

<< Os he dicho estas cosas estando con vosotros; pero el defensor, el Espíritu Santo, el que el Padre enviará en mi nombre, Él os lo enseñará todo y os recordará todo lo que os he dicho.>> [San Juan 14,25].

¿PORQUE LES CUESTA TANTO

GUARDAR FILAS?

Para ellos no es muy importante ser los primeros en llegar “los últimos serán los primeros en el reino de los cielos” y mientras guardan filas pueden perderse una experiencia nueva.

También es importante algo que los niños saben: una alma por haber nacido antes aquí en la tierra no es necesariamente mayor que otra nacida después, ni más evolucionada.

<<Juan daba testimonio de Él y proclamaba : “Este es el que yo dije: Él que viene detrás de mí, ha sido ante-puesto a mí, porque era antes que yo.>> [San Juan 1,15]

No se dejaran dominar, ni controlar por personas mayores que ellos si no es con el razonamiento sin manipulación, o con el ejemplo.

Aquí en la tierra hablamos de Paz, Amor, Libertad, Felicidad, pero apenas la practicamos, cosa que no es comprensible ni realizable si no es a través de la experiencia.

<<Al día siguiente, Juan vio a Jesús que venía hacia él , y dijo: “Este es el cordero de Dios, que quita el pecado del mundo. Este es de quien yo dije: Después de mí viene uno que es superior a mí, porque existía antes que yo.>> (San Juan 1,29)

Si nosotros como padres y educadores queremos entender a nuestros pequeños debemos recordar todo esto y tratarlos como individuos únicos con capacidad de razonar y de sentir de una forma diferente a la nuestra, que debemos tener en cuenta porque no significa que por

tener un cuerpo físico más pequeño es en realidad menor que nosotros sino que su ser interior puede ser más antiguo que el nuestro.

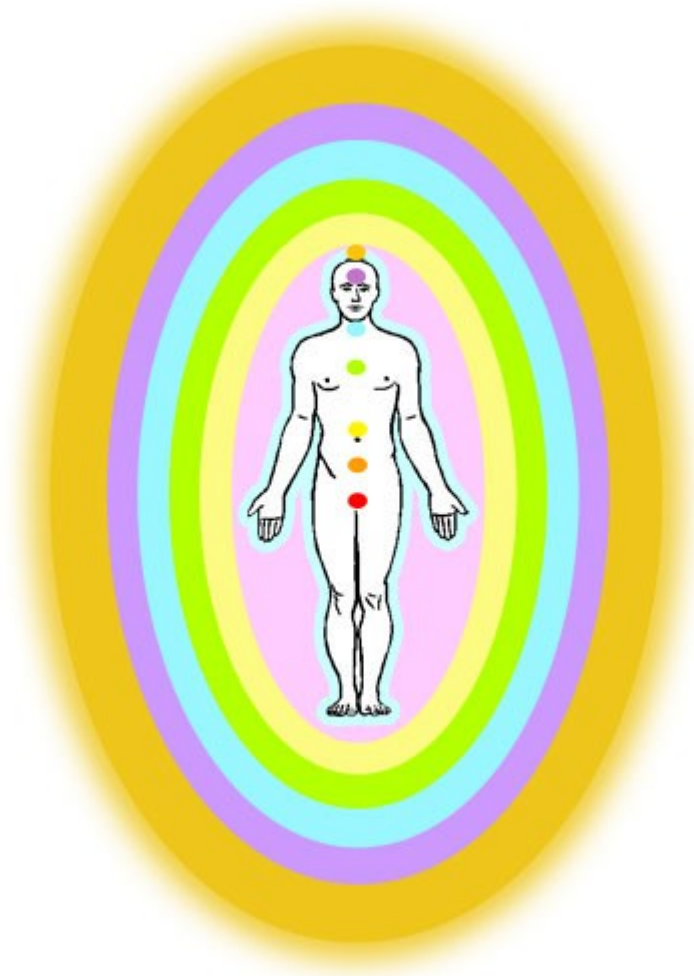
ELEVADA PERCEPCION SENSORIAL

Nosotros poseemos un cuerpo físico y otro energético, no solo somos carne sino que poseemos un cuerpo de luz en y alrededor de nosotros, somos bolitas de luz.

Es importante que entendamos y asimilemos esto para comprender a los niños índigo, azul, cristal, etc...

En esta bolita de luz se haya nuestra energía física, emocional, mental, de relaciones con los demás y de nuestra relación con DIOS a un nivel emocional, mental y de comunicación con ÉL.

Porque es esta bolita de luz la que nos diferencia a unos de otros.



Las primeras capas de la bolita de luz mas cercanas al cuerpo físico son:

1° CAPA DEL AURA La capa de energía física: más desarrollada en deportistas y personas sanas (color azul muy claro).

Para fortalecer o cargar la primera capa del aura hay que realizar deporte, comer sano, beber agua, amar la naturaleza, sentir la brisa del campo, tocar la tierra, saborear la comida, estas son meditaciones que se hayan en el diario vivir; tener sensaciones físicas sanas y agradables.

No fumar, no beber alcohol, no tomar drogas pues la dañan gravemente.

2° CAPA DEL AURA La capa de energía emocional: basada en nuestras emociones y sentimientos hacia nosotros mismos y los demás (en la foto color rosa).

Para fortalecer la segunda capa del aura hay que amarse a uno mismo sin condiciones, con sus defectos y todo; pues quien no se ama a si mismo no puede amar a los demás.

Hay en el mundo muchos niños con baja autoestima porque no se aceptan tal y como son, al tener esta capa del aura pobre, esto puede ocasionar enfermedades respiratorias como el asma.

Quien se ama a si mismo, ama y acepta a los demás como son, sin ver solamente sus cualidades negativas, sino que aman de una forma positiva; entonces su segunda capa del aura se llena de energías brillantes y claras con tonalidades rosáceas, violetas, verdes,etc... que reflejaran sus sentimientos de Amor Incondicional.

Meditación para fortalecer la segunda capa del aura:

* Siéntate delante de un espejo con la espalda recta y respira, mirate y repite: <<Yo soy un ser hermoso, me amo a mi mismo, yo soy mi mejor amigo, confío en mi interior porque es bueno. Yo soy una gran persona y me quiero mucho.>>* (3 veces).

Esta meditación puede ser más eficaz encendiendo una vela blanca o rosa, incienso, y si antes de realizar una meditación tomamos una ducha o un baño y nos perfumamos también es mas efectiva; esta meditación es semanal pero para niños con problemas de aceptación propios o hacia los demás es conveniente realizarla más a menudo.

3º CAPA DEL AURA La capa de energía mental (color amarillo): donde se almacenan nuestros pensamientos y nuestro desarrollo mental.

Para fortalecer la tercera capa del aura: Hay que desarrollar la mente, nada mejor que hacerla trabajar, resolver problemas, realizar ejercicios de matemáticas, leer libros apropiados, jugar al ajedrez, o sea, pensar.

El pensamiento es creativo y dominar la mente es importante, no dejarla divagar, saber parar los pensamientos no apropiados, y parar los pensamientos apropiados que, aunque hermosos, en ese momento no toquen.

Meditación para cargar la tercera capa del aura:

* a.- La meditación más importante como en la primera capa del aura se halla en el constante diario vivir, se trata de pensar y resolver los problemas que se presentan, así como parar y suprimir los pensamientos no deseados o dañinos, o simplemente no toquen.

b.- Siéntate con la espalda recta y respira, deja la mente en blanco durante veinte minutos mínimo, llegan a tu mente pensamientos pero diles que no; imagina que tu mente es un espacio, un sitio, lleno de luz, solo luz cada vez más blanca, luminosa y brillante luz. *

4° CAPA DEL AURA La capa de energía de relaciones con los demás (color verde en la foto): la cual se hallara más saludable en tanto tengamos relaciones sanas con los demás, dando y recibiendo amor, sin traicionarnos a nosotros mismos ni a los demás, interactuando de una forma sana, a esta capa del aura dedicaremos un capítulo aparte en “los intercambios energéticos en las relaciones”.

5° CAPA DEL AURA Capa del aura de comunicación con Dios y Voluntad Divina del Bien Superior, color azul:

El quinto nivel del aura es la Voluntad Divina Interior, aquella que nos dice qué está bien o mal en su naturaleza pura sin que la distorsionemos, ni la manipulemos a nuestra conveniencia. Cuando seguimos esta Voluntad Divina Interior y la fortalecemos con nuestra comunicación con DIOS, nuestra vida esta plena y experimentaremos el orden perfecto.

Así es como se comportan los niños espirituales, siguiendo su voluntad interior, por eso son difíciles de manipular, saben que la verdad es una y la siguen.

El orden para ellos es importante y vivir en el medio del caos les puede llegar a producir tristeza.

Para las personas que necesiten fortalecer el quinto nivel del campo energético, con el fin de alinearse con la voluntad de DIOS, esta meditación:

* Cierra los ojos e imagínate en un mundo azul claro, y el planeta tierra en su interior, tu eres como una chispa de luz en el planeta creando luz azul claro y viéndote como parte del plan de DIOS, creando luz para re-establecer el ecosistema del planeta. *

6° CAPA DEL AURA Nivel del aura color del arco iris Amor Divino Universal (en la foto color violeta):

Cuando poseemos mucha cantidad de luz o energía en esta capa del aura sentimos el amor de DIOS hacia nosotros y de nosotros hacia ÉL, buscamos alimento espiritual, bien sea a través de la música, la danza, la pintura, la escultura, la lectura, la naturaleza y sobre todo en la meditación.

Nos sentimos plenos y felices, estamos alegres porque sentimos el Ágape, el amor que traspasa toda condición humana.

Los niños pequeños con esta capa muy cargada de energía pueden sentir que no les importan los aspectos terrenales, son soñadores, distraídos, viven en su propio mundo y para ayudarles a establecer contacto con la realidad es muy útil la flor de Bach clemátide, así como esta meditación: “meditación de conexión a la tierra.”

MEDITACION DE CONEXION A LA TIERRA

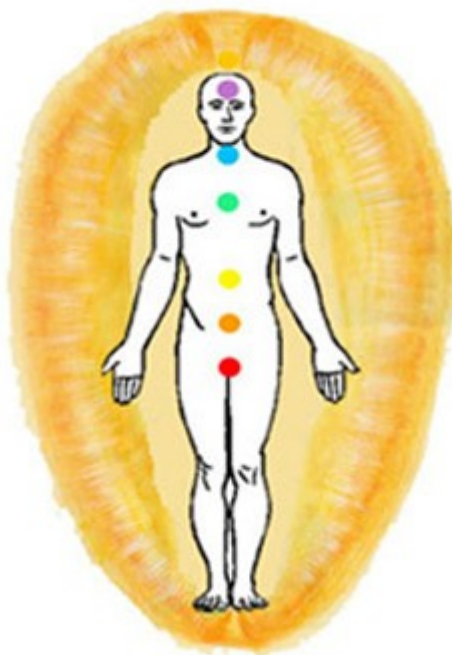
* Siéntate con la espalda recta y respira, imagínate que eres un árbol, el que mas te guste, un olivo, un pino, un roble, etc... imagina tus brazos como ramas extendiéndose,... imagina tus hojas y tus flores si las tienes;... imagina tu cuerpo como un tronco fuerte... y ahora lo mas importante: imagina que de tus pies te empiezan a salir raíces, son grandes , fuertes, que se introducen en el interior de la tierra y te mantienen ahí agarrado. *

Esta meditación, cuando la aprendas, la realizaras en apenas unos minutos y es importante hacerla todas las mañanas antes de ir al colegio, puedes meditarla en cualquier sitio y cuando la practiques la harás fácilmente y sin esfuerzo.

Meditación para recargar la sexta capa del aura:

* Siéntate con la espalda recta y respira, elige un objeto que te guste y que sea un bonito mandala: puede ser una rosa u otra flor, una vela encendida, un árbol, un paisaje como una puesta de sol, el mar etc... aquello que eleve tu conciencia. Contempla el objeto de tu meditación y respira durante al menos quince minutos, después despacio bebe agua. *

7º CAPA DEL AURA Mente divina universal, séptima capa del aura color dorado: forma rayos de luz dorada, longitud aproximada hasta lo que abarcan los brazos extendidos; es la capa de mayor protección porque evita las pérdidas de energía y la intrusión de energía negativa del exterior.



La séptima capa es mente de DIOS y cuando esta cargada conocemos como piensa Él y sabemos como funciona el universo, como un gran ordenador, nos damos cuenta que hasta las situaciones que nos pueden parecer imperfectas son perfectas, y esto nos hace sentir, seguros, tranquilos y confiados.

Los niños dorados al tener esta capa del aura más cargada poseen ideas creativas y entienden como funciona todo el universo y su existencia, conectan con la mente de DIOS universal y crean nuevas ideas desconocidas aquí en la tierra pero perfectas; son los científicos, inventores, y teólogos, y sus ideas son revolucionaras, saben cual es su sitio en el Plan de DIOS y que han venido a hacer aquí, son los maestros en varios asuntos porque conocen ampliamente conceptos de la mente universal.

Cuando esta capa del aura no esta fuerte sucederá todo lo contrario que lo expuesto anteriormente, no será una persona o un niño creativo, ni aportará nuevas ideas, no sabrá que hacer en el futuro (aunque eso puede darse también en niños índigo al crecer y ver que no encajan en los estudios ni en los planes o proyectos de sus padres aquí).

Si esta capa del aura esta débil el niño no tendrá ningún concepto de DIOS, pensará que la vida es un caos y que es injusta.

Si la séptima capa del aura esta mucho mas cargada que las demás capas, querrá el niño instaurar en la sociedad con fuerza, todas sus ideas de Paz y Mente Divina, querrá practicarlas y no aceptará la sociedad tal y como es; será un revolucionario de la Paz y de la Mente Universal, ejemplo: Ghandi, Jesucristo.

Meditación para fortalecer la séptima capa del aura:

* Mantra: Yo Soy La Paz, Yo Soy La Mente de DIOS.

Siéntate con la espalda recta y respira, cierra los ojos.

Imagina un sol dorado encima de tu cabeza, el Sol brilla y emite rayos color oro, una cantidad masiva de rayos oro penetran en ti, y te ves a ti misma que ahora eres de color oro, tus manos, tus brazos, tu cara, tus pies, toda tu eres de color oro, te has convertido en un sol, tu cuerpo emite rayos como el sol; de tu cabeza salen rayos dorados un metro alrededor tuyo, son rayos dorados de color oro.

Te sientes bien siendo un sol mientras repites Yo Soy La Paz, Yo Soy La Mente de DIOS.

En los niños espirituales las capas de energía en el aura más cargadas son estas tres ultimas, de color azul, violeta, dorada y blanca (capa de conexión íntima con Dios).

Si su quinta capa del aura azul esta más desarrollada estos niños poseerán este color predominante en su campo energético, cuando en el color del aura predomine el color violeta o índigo su sexto nivel estará más cargado y si predomina el precioso color de rayos dorados su séptimo nivel del aura será el más desarrollado.

Si entendemos el funcionamiento de estas tres capas comprenderemos porque nuestros niños índigo son como son.

Cuando todas las capas del aura estén en equilibrio y cargadas positivamente su color será de un blanco puro.

Son niños que les gusta la comunicación con DIOS y desde pequeños se inclinan hacia Él, porque le aman y esta conexión y amor les lleva a poder ver otros seres e luz, ángeles que no tienen cuerpo físico pero si poseen cuerpo energético, cuerpo de luz.

Los niños espirituales confían y cumplen la voluntad de DIOS porque le aman y saben que su Plan es perfecto, tienen una mente que capta la Mente Universal y las leyes que forman el Universo:

- La ley universal del Karma: todo en el universo gira, todo da vueltas y aquellas acciones creadas vuelven a ti en el futuro.
- La ley del libre albedrío, la libertad: todos somos libres.
- La ley de la igualdad: todos somos iguales y todos somos uno.
- La ley universal de Zadok o ley de justicia: esta ley actuá en justicia protegiendo al inocente.

Así pues quiero hacer hincapié que, todas las personas somos como somos, dependiendo de nuestro sistema energético, de las capas de nuestra aura.

Como este libro trata de los niños y sobre todo de los niños espirituales, resumiremos y resaltaremos estos conceptos:

Si posee la primera capa del aura fuerte, su hijo amara el deporte, la vida sana y disfrutara con las sensaciones que le aporta.

Si su segunda capa del aura es fuerte, se amará a sí mismo y poseerá una fuerte autoestima, también poseerá sentimientos hermosos por los que le rodeen.

Si su tercera capa del aura esta cargada positivamente será muy inteligente, un niño superdotado en el nivel mental, dispondrá de fluidez y agilidad mental y racional.

Si su cuarta capa del aura esta cargada tendrá relaciones sanas con los demás, de dar y recibir amor, sin manipular ni dejarse manipular.

Si su quinta capa del aura esta llena de energía se comunicara con DIOS, conocerá la verdad y todo en su vida estará dentro de un orden.

<< Jesús respondió: “Mi reino no es de este mundo, si mi reino fuera de este mundo, mis súbditos lucharían para que yo no fuera entregado a los judíos. Pero mi reino no es de aquí”.

Pilatos le dijo: “¿Luego tú eres rey?”.

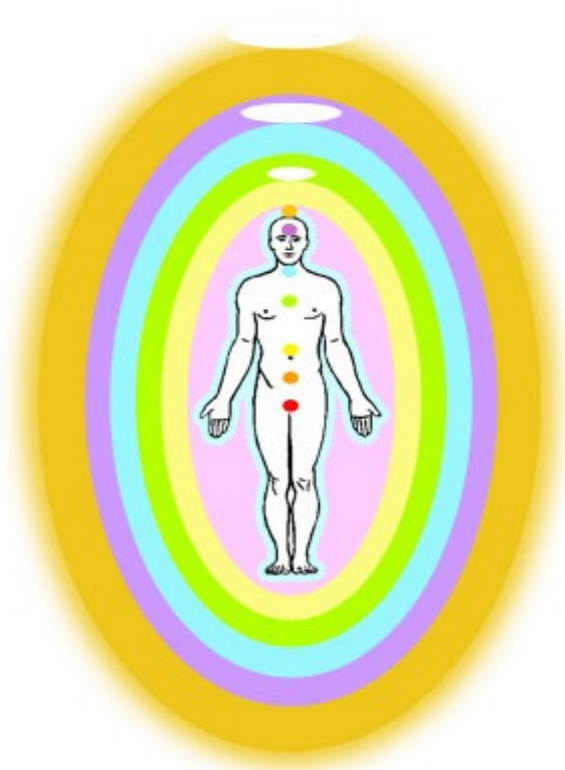
Jesús le respondió: “Tú lo dices; yo soy rey, yo para eso nací y para eso he venido al mundo para dar testimonio de la verdad. Todo el que es de la verdad escucha mi voz”. >> [San Juan 18,36]

Si su sexta capa del aura es fuerte amará a DIOS, con todo su corazón, lo buscará y lo encontrará en todo lo que lo rodee; y el amor lo llevará a la creación, será un Creador.

Si su séptima capa del aura esta cargada de energía será un niño sabio capaz de llegar a todos los conocimientos de la sabiduría porque conoce la Mente de DIOS y como funciona el Universo.

Un niño índigo puede nacer con el aura o campo energético predominando ese color, sobre todo en su eje central pero a medida que vaya creciendo y su campo evolucione hacia el desarrollo, cambie a color violeta, dorado o blanco (color de plena conexión con Dios).

Los chakras son los puntos de energía que alimentan energéticamente el aura, y que tienen relación directa con ella, están relacionados; el 1er chakra esta relacionado con la 1ª capa del aura, el nivel físico; el 2º chakra esta relacionado con la 2ª capa, nivel emocional; el 3er chakra, estomago, esta relacionado con la 3ª capa o nivel mental; el 4º chakra, corazón con la 4ª capa, relaciones con los demás; el 5º chakra, garganta esta relacionado con la 5º capa de voluntad, poder y comunicación con Dios; el 6º chakra, tercer ojo, esta relacionado con la 6ª capa, amor divino; el 7º chakra, fontanela, esta relacionado con la 7ª capa del aura Mente Divina. Los chakras siguientes 8º, 9º, 10º, 11º y 12º, corresponden a la capa del aura en contacto directo con Dios.



Cuando alguna de las capas del aura y su consiguiente chakra funcionan mal, están descargadas y producen enfermedades a un nivel físico en el área relacionada.

La primera capa del aura producirá enfermedades físicas dependiendo de que pueda haber o no otra capa por encima de ella también dañada, y el chakra relacionado como es el primero producirá enfermedades urinarias, sexuales, intestinales, etc... dependiendo la gravedad de estas enfermedades, de la falta de energía en el área implicada.

La segunda capa del aura desequilibrada producirá enfermedades a un nivel emocional, depresiones, pensamientos obsesivos, tristeza, melancolía, etc... y el segundo chakra bloqueado problemas con los órganos con él relacionados: ovarios, riñones, ...

La tercera capa del aura sin energía implicará desequilibrios mentales, falta de aprendizaje, descoordinación mental, desordenes motrices, falta de conexión entre el cerebro y el cuerpo físico, etc... y el tercer chakra dañado: problemas con el aparato digestivo, estomago, hígado y páncreas.

La cuarta capa del aura dañada producirá problemas relacionales serios, infartos repetitivos (hasta que se repare energéticamente la zona dañada), problemas circulatorios, nerviosos, etc... Todo lo relacionado con el cuarto chakra, corazón.

La quinta capa del aura dañada producirá falta de comunicación con Dios cáncer, enfermedades graves y el quinto chakra bloqueado producirá enfermedades de garganta, bronquios, pulmones, boca y nariz (sinusitis).

La sexta capa del aura dañada producirá enfermedades por falta de amor a un nivel espiritual, masoquismo, psicopatías, homicidas y suicidas, el sexto chakra del aura bloqueado producirá falta de entendimiento que le llevará a un problema social grave de comportamiento (criminales), dolores de cabeza, migrañas, tumores cerebrales, etc...

La séptima capa del aura dañada estará directamente relacionada con la sexta capa del aura dañada, manipuladores negativos de masas, enfermedades kármicas graves, suelen ser niños que ya nacen de una forma concreta.

REACCIONES ENERGETICAS

EN LAS RELACIONES

Hemos hablado del aura o campo energético humano y de como energéticamente nos relacionamos con los demás y con nuestros hijos; esta relaciones pueden verse como pactos que realizamos con los demás.

Los padres pueden hacer que su hijos experimenten la vida de un modo traumático haciendo que bloqueen sus sentimientos y creen un mecanismo de defensa, o interpretarlos como un castigo por algo que creen haber hecho, siendo esto una experiencia negativa para el crecimiento del niño. Por eso es importante actuar y comunicarnos correctamente con nuestros hijos, anteponiendo el amor en todos los sentidos.

Las relaciones entre personas rigen el modo en que actúan, lo que dicen, como reaccionan entre ellas, se trata de relaciones que actúan en el subconsciente y que pueden ser diferentes con cada individuo con el que nos relacionamos, estas relaciones afectan directamente a nuestra aura o mundo espiritual.

Según el “mundo terrenal” los animales más fuertes dominan a los más débiles. Esta forma de “dominación animal” aún ejercida, aunque no nos demos cuenta en el trato social que los seres humanos empleamos entre nosotros para relacionarnos.

Ya sea de una forma u otra, maquinamos la forma de ser depredadores o víctimas, es decir, ser dominantes o dominados. Y estas formas de actuar entre nosotros nos enseñan unas creencias falsas o erróneas debidas al patrón por el que las hemos aprendido.

Estas son las relaciones negativas en nuestra vida; tanto en las que actuamos como “dominantes” como en las que actuamos como “dominados” o víctimas.

Estas dos formas de actuar afectan seriamente a nuestra cuarta capa del aura, creando energías involutivas, dañinas y perjudiciales.

En el mundo espiritual no existe la ley animal “del más fuerte”, la forma equilibrada de relación es dar y recibir amor de una forma sana y saludable, sin traicionarnos a nosotros mismos ni a los demás.

Dando y recibiendo Amor Incondicional, nuestro mundo espiritual, el aura crece, se fortalece y se expande llegando a obtener una luz mayor. Una forma y calidad lumínica avanzada.

De acuerdo con esto hay dos tipos de relaciones:

- Las relaciones sanas y positivas: sinceridad, apoyo, amor, libertad, afecto, este tipo de relaciones cargaran nuestro cuarto nivel del campo energético aportando salud para nosotros y para las personas implicadas en ellos.
- Las relaciones insanas y negativas: donde se bloquean los aspectos positivos mencionados en las relaciones positivas y se crea co-dependencia. Son las relaciones negativas.

¿Por que creamos relaciones negativas?

Por miedo, a volver a experimentar aquel fracaso relacional que tuvimos en la infancia. Nuestras primeras relaciones empiezan con nuestros padres ¿se dan cuenta de la responsabilidad que tienen hacia sus hijos? Ustedes están creando la experiencia que los moldeara y los predispondrá, a como serán sus relaciones de adulto.

¿Como creamos estas relaciones negativas?

Ejemplo: conozco a una niña a la que su madre presionaba mucho en los estudios, la niña descubre que la única forma de obtener atención de su madre es cuando estudia, así que lo hace. Aprende que la única forma de obtener amor de su madre es estudiar y que si no estudia piensa que su madre no la amara, llega a un punto en que cuando estudia su madre ya no le presta tanta atención por mas que se esfuerce la niña ¿a que conclusión llega la niña? Estudio pero no recibo amor, la relaciones cansan y no me satisfacen. Luego: siempre tengo que pagar por recibir amor, estoy cansada, me aislare porque las relaciones tienen un precio demasiado alto.

¿Como combatir las relaciones negativas? Necesariamente hay que darle la vuelta a aquella forma de actuar insana en la que nos traicionamos nosotros mismos.

Recuerden: si dejo de estudiar mi madre no me querrá.

Pero: he dejado de estudiar y mi madre sigue prestándome atención, mi madre me va a querer incondicionalmente, no tengo que hacer nada para que me quiera, todo lo tengo que hacer por mi misma, doy y recibo amor sin ningún precio, aprendo que las relaciones pueden ser sanas, no tengo que pagar para tener amigos y que me amen.

Aunque este mismo ejemplo podría darse al contrario: cuando no estudio mi madre me presta mas atención, voy a comportarme de esta forma negativa porque es la única forma que tengo de recibir atención.

La otra forma de ayudarse en las relaciones negativas son las flores de bach, cuando hay un padre verbain o vid, su hijo sera alerce o centaury o al revés, siempre para que alguien se deje dominar debe haber un dominador o al revés

Recuerdo una amiga que acudió a mi desesperada para hablarme del comportamiento de su hijo: el niño había acudido a varios psicólogos y tras realizarle pruebas psicológicas de todo tipo le diagnosticaron que el niño estaba bien, que quien tenía el problema era ella.

Era un niño que sacaba las mejores notas en su clase, era sociable y simpático con sus compañeros, atento y respetuoso con la profesora, el niño perfecto. Pero al llegar a casa, me contaba la madre angustiada es agresivo con la familia, nos insulta a mi, a su padre y a su hermano mal tratándonos como quiere.

Un niño tan inteligente, que podía engañar a los psicólogos, tan perfecto y sin embargo con esta actitud, los había engañado a todos, aunque no se trataba de un niño indigo es un ejemplo práctico de la ayuda que pueden llegar a ejercer las flores de Bach en el comportamiento y en las relaciones humanas.

Tras el tratamiento con flores de bach para la madre y el niño el problema de la familia se disipó.

¿Como desenmascarar un relación negativa?

¿Hay alguna persona, que en su presencia, usted tenga que comportarse como no es en realidad?

¿Alguna persona con la que se siente especialmente incómodo?

¿Algún amigo que cuando se marcha usted se queda con un desasosiego o una mala sensación?

Analice porqué esto puede ser así y cambie su actitud con él.

En este tipo de relaciones usted no solo se esta traicionando a usted mismo, sino que lo esta traicionando también a él.

Cuando rompa esta forma de actuar perniciosa, se dará cuenta como con el tiempo merece la pena si se rompe la relación, y si no es así, constatará que su creencia en la necesidad de una actitud insana no era cierta y también saldrá ganando.

HAMBRE ESPIRITUAL

Un niño índigo se distinguirá por sus deseos de conocimiento espiritual, mucha información ya poseen pero necesitaran recordar. ¿Recuerdan o han leído la vida de Gautama Budha? Era un niño que en su nacimiento se profetizo como un gran guía espiritual o como un gran rey, y como era hijo de un rey, su padre prefería que fuera un gran rey que un guía espiritual, así que alejo a su hijo del mundo espiritual y aparto de su vista todo lo que le pudiera llevar a él, o hacer reflexionar sobre la enfermedad, la muerte y las preguntas básicas que nos llevan a pensar en el espíritu. Era un reino sin enfermos, sin viejos, sin muertos y sin entierros.

Que ocurrió pues que no importo todas las molestias que el rey se tomo porque con el mas significativo acto de la vida el joven príncipe se encauzaba cada vez mas en el mundo espiritual, así son los niños índigo, su interior, de una forma u otra se dirigirán al centro de su ser.

Nosotros en un momento dado, podemos sentirnos apoyados por un guía espiritual, sacerdote, maestro, etc... pero lo mas importante es nuestra relación directa con Dios, nuestro dialogo con Él, nuestra gratitud, el deseo de conocerle y estudiarle, buscarle y no a través de otras personas sino buscarle nosotros mismos a través de Él mismo y de su hijo Jesús.

En nuestra relación de amor directa con Dios nos alimentamos, es el alimento de nuestro cuerpo energético, y sin energía no funciona nada, bien lo dijo Jesús: “Yo tengo una comida que vosotros no conocéis” los discípulos se decían unos a otros: ¿Le habrá traído alguien de comer? Jesús les dijo: “Mi alimento es hacer la voluntad del que me envió y completar su obra”. [San Juan: 4,33].

Luego el Espíritu llevo a Jesús al desierto para ser tentado por el diablo, y después de haber ayunado cuarenta días y cuarenta noches, al final tuvo hambre. El tentador se acerco y le dijo: “Si eres hijo de Dios, di que estas piedras se conviertan en panes”, pero Él respondió: “Esta escrito: no solo de pan vive el hombre, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios”. [Mateo 4,4].

El pan no es lo único que nos mantiene vivos sino la palabra que sale de la boca de Dios, que al cumplirla obtenemos la vida eterna, hacer la voluntad de Dios es el alimento del alma.

SENSIBILIDAD

Un niño índigo es mas sensible que los demás, pero ¿por que?
Su campo energético es mas desarrollado, mas fuerte.

Piensen en un campo energético que se pueda extender mas allá de lo que puedan imaginar y tocar los campos energéticos de otros seres y personas accediendo a otros sentimientos y pensamientos y por lo tanto a sus conocimientos.

Por eso es de vital importancia que los niños índigo lleguen a comprender a otras personas que pueden estar equivocadas “comprender la psique humana sin juzgarla”.

Un día le pueden preguntar porque tal crueldad... ¿por que estas personas poseen esos sentimientos y pensamientos? ¿es que no se dan cuenta del daño que hacen a otros? Una buena respuesta está en que la falta de evolución y de aprendizaje lleva al error, como Jesús dijo en la cruz “Padre perdonales porque no saben lo que hacen”.

LA LIBERTAD

Dios en su infinita Sabiduría y Amor como Padre nos ha dado libertad para poder elegir entre el bien y el mal, y para que nos podamos equivocar.

Tú como padre dale a tu hijo la misma libertad, un consejo esta bien, pero una vez, no insistas y confía en él.

Cuantos hijos hacen lo contrario de lo que les dicen sus padres porque estos no cesan de repetírselo.

El niño indigo no comprende la coacción ni la imposición sin más, sin un porque, si se comporta como un padre tirano lo alejará de usted.

<< Ellos le dijeron somos descendientes de Abrahán y jamás hemos servido a nadie ¿Como dices tu: seréis libres? Os aseguro que quién comete pecado es un esclavo. Y el esclavo no vive en la casa para siempre, el hijo si. Por tanto, si el hijo os libera seréis de veras libres. Ya que sois descendientes de Abrahán, pero intentáis matarme porque no os entra mi doctrina. Yo os digo lo que he visto junto al Padre, y vosotros hacéis lo que habéis aprendido de vuestro padre. >> [San Juan 8,34]

No intentemos matar a nuestro hijo, no matemos su discernimiento, ni sus pensamientos, ni sus gustos, ni sus valores porque son parte de él y aunque no lo obliguemos si realiza actos en contra de su voluntad por agradarnos, lo estaremos matando.

LA HUMILDAD

Es muy importante recordarnos a nosotros mismos y a nuestros niños indigo que el don mas preciado para Dios es la Humildad “los últimos serán los primeros en el reino de los cielos“, acordémonos de Jesús lavando los pies a sus discípulos.

<< Jesús, sabiendo que el Padre había puesto en sus manos todas las cosas, que había salido de Dios y que a Dios volvía, se levanto de la mesa, se quito el manto, tomo una toalla y se la ciño. Luego echo agua en un barreño y comenzó a lavar los pies de sus discípulos y enjugárselos con la toalla que se había ceñido. >> [Juan 13,3].

<< Después de lavarles los pies, se puso el manto, se sentó de nuevo en la mesa y les dijo: ¿Entendéis lo que os he hecho? Vosotros me llamáis el maestro y el señor, y decís bien, porque lo soy.

Pues si yo, el Señor y el Maestro, os he lavado los pies, también vosotros os los debéis lavar unos a otros. Yo os he dado ejemplo, para que hagáis vosotros lo mismo que he hecho yo. Os aseguro que el criado no es más que su amo, ni el enviado más que quien lo envía >> [Juan 13,12].

<< Surgió también una discusión entre ellos sobre quién debía ser considerado como el más grande. Él les dijo: “Los reyes de las naciones las tiranizan y sus príncipes reciben el nombre de bienhechores. Entre vosotros no ha de ser así, sino que el mayor entre vosotros será como el más joven, y el que mande como el que sirve. En efecto, ¿Quien es más grande, el que se sienta a la mesa o el que sirve? ¿No es el que se sienta a la mesa? Pues bien, yo estoy en medio de vosotros como el que sirve”.>> [San Lucas 22,24].

El que sirve es Jesús, el ultimo y el primero, el menor y el mayor.

DIALOGO Y EXPRESION

Amor, apoyo, diálogo, comunicación, confianza, expresión creativa, humildad, meditaciones, lecturas apropiadas (4 evangelios, cuentos Osho).

El diálogo con nuestro hijo, la comunicación es indispensable para cualquier buena relación ¡hablemos con nuestros hijos!

En estos tiempos que corren no hay tiempo para nada, pero nunca nos debe faltar tiempo para hablar con nuestros hijos.

La clave para una buena relación, es que no valoremos el tiempo invertido en hablar con nuestros hijos, explicarles todos nuestros puntos de vista y escuchar siempre con máxima atención todo lo que tengan que contarnos.

¿QUE HAY QUE CAMBIAR?

Nosotros, nuestra sociedad y evolucionar. Y esta Evolución no solo beneficiara a los niños índigo sino a todos los niños.

- Los castigos físicos, son algo que se deben anular totalmente, serán reemplazados por otros castigos como “quince minutos en tu habitación para meditar tu forma de actuar” o “ me veo obligado a prohibirte tal cosa debido...” en estos momentos no mostraremos ira hacia el niño sino que le hablaremos con amor.

Al niño índigo también hay que educarlo pues no debemos olvidar que son niños. Cuando actúen mal y desde muy temprana edad hay que hablarles como personas adultas explicándoles que aquella forma de actuar no es correcta y que por su bien y con todo el amor del mundo para que reflexionen sobre estos hechos nos vemos obligados a castigarles con aquello que consideremos oportuno, hablar con el y llegar a un punto en común con tu hijo sabiendo que nuestros actos de ahora fundamentan nuestro futuro.

- En nuestra relación con él no debemos tratarlos con superioridad por ser pequeños sino con igualdad y evitando ordenes o “por que lo digo yo “ un “ por favor hijo” o “ponte en mi lugar” sin olvidar que somos educadores haciendo siempre lo correcto.
- Especial cuidado con no inculcar en el niño términos de separación, pues aunque ellos sepan en su interior que todos somos Uno, todos somos iguales y que la humildad es nuestro principal aliado podemos influirle sin querer términos de separación o de superioridad.

LA JUSTICIA

El sentido de justicia en ellos es un punto sensible, sobretodo cuando ante su presencia se daña a otro ser mas vulnerable, así también si se le explica que su comportamiento negativo le ha ocasionado un castigo el niño indigo lo comprenderá.

<< Jesús les hablo de nuevo: “Yo soy la luz del mundo, el que me siga no andará en tinieblas sino que tendrá la luz de la vida”.

Los fariseos le dijeron: “Tu das testimonio de ti mismo; tu testimonio no es valido”. Jesús les respondió: “Aunque yo de testimonio de mi mismo, mi testimonio es válido, porque se de donde vengo y a donde voy; pero vosotros no sabéis de donde vengo y a donde voy”.

Vosotros juzgáis con criterios mundanos; yo no juzgo a nadie. Y si juzgo mi juicio es válido, porque no estoy solo, pues el Padre que me envió está conmigo. >> [San Juan 8,12].

LA CRUELDAD

La crueldad es una semilla, como el amor que se puede alojar en el alma humana.

El amor es una semilla de luz y la crueldad es una semilla de oscuridad.

La crueldad y el amor no son racistas, ni seleccionan, no escogen a quien amar o hacer daño, simplemente cuando las guardamos en nuestro corazón un día salen y son dirigidas hacia el primer ser que tenemos delante.

El amor y la crueldad tampoco distinguen a los animales, las plantas o las cosas, simplemente lo que cada persona guarde en su corazón será lo que exteriorice.

Si de pequeños enseñamos a nuestros hijos a ser crueles en algún aspecto de sus vidas, ya que la crueldad no entiende ni distingue, esa crueldad que les hemos enseñado pueden dirigirla en un futuro hacia nosotros.

¿Que es la crueldad? Infringir a sabiendas daño a otro ser, ya sea emocional, mental, físico o espiritual.

La falsa creencia de que hacer daño a un animal esta bien algún día se volverá contra nosotros y deberíamos preocuparnos de que al sembrar esta semilla de oscuridad en nuestros hijos algún día se vuelva contra nosotros.

Este método de actuar es adaptable a cualquier siembra de semillas, si sembramos la semilla del amor en nuestros hijos hacia todo, ese niño emanará puro amor hacia todo y todos los que rodeen su vida. Será un hombre-mujer feliz, sano, dichoso y nos sentiremos orgullosos.

La semilla del odio es especialmente complicada sobretodo en padres divorciados, pero si realmente amamos a nuestros hijos y no queremos que se alejen de nosotros seremos especialmente cuidadosos de no sembrar esta semilla.

Los niños, todos los niños que llegan a este mundo, niños índigo o no, llegan con la esperanza de poseer unos padres que les ayuden a crear un "proyecto de vida", no llegan aquí con la esperanza de que les enseñemos como ganar más dinero, dinero que se quedara en este plano como todo lo terrenal; nosotros tenemos el deber de guiar a nuestros hijos para que no se alejen del camino que les llevará a su creación y a su satisfacción como seres individuales y únicos.

Estas almas aspiran a crear muchas cosas que no están en nuestras expectativas y no podemos ni imaginar.

No los queramos convertir en otros nosotros, y esto comienza con la siembra ; "la vida esta llena de detalles y de actos" y cada acto y detalle nos lleva al siguiente.

Nos parecerá difícil pero no lo es, cuando lo asimilemos en nuestro corazón, es fácil.

Jesús llevo a este mundo con tantas cosas que cambiar, fue y es el gran maestro de la Paz.... pero se tuvo que revelar ¡Que ironía!

Habían tantas cosas caducas, tantas enseñanzas e instituciones equivocadas, y se tuvo que revelar contra tanta gente, ellos eran muchos, Él uno solo... pero los demás estaban equivocados y él poseía la verdad. Y tenía que hablar de su verdad y contarla aunque hubieran muchos en contra, lo hizo, aceptando las consecuencias porque no podía huir de la verdad.

“En efecto, el que obra mal odia la luz y no va a la luz, para que no se descubran sus obras. Pero el que practica la verdad va a la luz, para que se vean sus obras, que están hechas como Dios quiere.”
[San Juan 3,20].

Así será el mundo para muchos niños índigo, enseñemosles a no huir de su verdad, como hizo Jesús y a aceptar las consecuencias, porque si no, de nada servirá que estén aquí.

¿COMO APRENDEN LOS NIÑOS INDIGO?

-Captando su interés desde la creatividad y sintiéndose motivados, razonando los conceptos y racionalizando las respuestas.

-Conectando con su Maestro no a través del miedo sino de la admiración y el amor.

Necesitaran un profesor con sus mismos valores espirituales que enseñen a través de la experiencia de la enseñanza y no a través de la teoría. Si no conecta con su maestro fracasará ¿porque esto es así? Porque hay muchos otros aspectos que a los padres se nos escapan, pero a los niños no. Los padres solo vemos lo palpable, lo evidente, lo que esta aquí y ahora, pero ellos ven mucho más.

LAS ESCUELAS

Es difícil que se creen nuevas escuelas para niños índigo, lo que hay que hacer es cambiar las que hay, la nueva enseñanza y las nuevas escuelas para niños índigo también favorecerán a los demás niños, sin embargo las antiguas enseñanzas y escuelas no solo perjudican a los niños índigo, sino que merman las facultades de los demás niños.

¿Se ha planteado como decidir a que colegio debería acudir su hijo? Pregúntele a él a que colegio quiere ir, pero recuerde que estos niños no solo necesitan conocimientos de matemáticas, sociales, lengua, naturaleza, etc... Sino que poseen hambre espiritual, y que no se sentirán a gusto ni satisfechos en un colegio que no les aporte este alimento espiritual.

Por otra parte, si no se sienten a gusto espiritualmente y no les gusta estar allí, fracasarán irremediamente en todas las otras asignaturas, es un hecho muy importante y grave, y es la mayor causa de fracaso escolar producido en los niños índigo, la falta de enseñanza espiritual en el colegio al que acuden, sin Dios todo falla, incluidos los profesores, si no son personas espirituales no conectarán con éste tipo de niños de ningún modo y los dirigirán directamente al fracaso escolar.

Es obvio, con lo que sabemos y conocemos a los niños índigo y por mi experiencia con ellos, que esto sea así, si nos ponemos a pensar, lo realmente extraño sería que triunfasen, que obtuvieran el éxito en un colegio que no siguiese las enseñanzas divinas, dada su naturaleza ya que estarían como peces sin agua, sin su medio natural, no se sentirían motivados, los arrastraríamos al fracaso escolar.

LA EDUCACION CONCEPTUAL

La enseñanza tal y como la conocemos ha quedado obsoleta, el fracaso escolar es evidente y las formas de enseñanza son arcaicas.

La necesidad de cambiar la enseñanza en las escuelas y los institutos es urgente.

Nuestros hijos necesitan nuevas formas de enseñanza conceptuales que no mermen sus capacidades como lo están haciendo las enseñanzas actuales que han quedado anticuadas.

Las Nuevas Tecnologías apoyan a los futuros Niños Índigo y a través de ellas verán sus facultades desarrolladas, pero los niños que no sean índigo o que posean algún tipo de retraso o incapacidad también avanzarán y aprenderán más rápido y mejor con estas formas de aprendizaje conceptual.

Una de las formas de enseñanza conceptual es utilizar el teclado del ordenador al escribir, esta práctica facilitará su vocabulario y aprenderá a coordinar mejor las frases, así como entender mejor la ortografía y la gramática

Los programas educativos a través del ordenador, “el ratón” será el utensilio que incentivará mucho al niño por su forma táctil al usarlo.

Toda la enseñanza del niño que pueda apoyarse a un nivel práctico debería hacerse, pues los resultados serian rápidos y satisfactorios.

¿De que sirve asistir a clase de inglés si en ella no se habla inglés?

¿Acaso no es la práctica la que hace al maestro?

Ejemplo: No es lo mismo aprender continentes, países y capitales del

mundo sobre un libro que sobre un globo terráqueo o con un viaje virtual a otro país para conocerlo mejor.

En un futuro, espero que muy cercano la enseñanza estará basada en programas informáticos a través de los cuales los niños podrán desarrollar sus capacidades a través de las prácticas mentales.

Lo aprendido por el método antiguo sin un porque, cuando y como sino como simples loros, memorizando conceptos quedará obsoleto.

La nueva enseñanza basada en las Nuevas Tecnologías y en una forma de aprender práctica y a través del razonamiento serán las que lleven al éxito a nuestros hombres y mujeres del mañana.

En matemáticas la abstracción dificulta el aprendizaje porque no se haya en la vida cotidiana de ahí la utilidad de las animaciones y representaciones a través de la enseñanza de éste por programas informáticos.

Tiene a su disposición información y programas para la educación conceptual en:

[Educacion Conceptual](#)

EL ABURRIMIENTO

Predisponemos mentalmente que un tema aburrido puede ser interesante, las clases de matemáticas ¡Cuanto más aburridas mejor! Y esto no debería de ser así, algo aburrido cansa y te agota energéticamente, esto no es sinónimo de una buena experiencia y entonces no hay aprendizaje.

Cuando un niño se aburre o se duerme durante una clase ese profesor esta fracasando.

Apostemos por las clases divertidas, donde los niños se involucren prácticamente y entiendan su sentido.

NIÑOS HIPERACTIVOS

No todos los niños hiperactivos son índigo, ni todos los niños índigo son hiperactivos.

La hiperactividad o la rapidez de acción no es una actitud adecuada ni equilibrada, ya sea un niño índigo o no; es una actitud que necesita corrección.

Dada la magnitud de su campo energético, la cual el niño tiene que aprender a controlar y así controlará su potencial energético.

TECNICAS DE COMPORTAMIENTO

Es importante enseñarles desde pequeños estas 3 PAUTAS o técnicas de comportamiento que les ayudarán a lograr el control interior de sus energías.

- 1- HABLAR DESPACIO , en ritmo y tono.
- 2- COMER DESPACIO , saboreando la comida.
- 3- ANDAR DESPACIO , disfrutando con ello.

Estos 3 puntos claves en su diario vivir serán decisivos y éstas técnicas de comportamiento les servirán así mismo a los niños hiperactivos con un campo energético normal.

Podrán ayudarse con la flor de bach Impatiens, para lograr mayor éxito.

NIÑOS QUE VIVEN EN SU PROPIO MUNDO

Es fácil que a un niño índigo se le caigan las cosas y las rompa, su frase más famosa "ha sido sin querer", esto es debido a dos cosas, a la magnitud de su campo energético intentando encajar en su cuerpo físico y/o a que son "niños de las estrellas" y a veces están en su propio mundo, para esto le serán muy útiles los ejercicios de meditación Conexión a la Tierra y flor de Bach Clemátide.

La meditación de conexión a la Tierra es una de las meditaciones diarias y debería realizarse todos los días antes de asistir a las clases, ya que les ayudará a centrarse, prestar atención y evitará su huida a su propio mundo interior.

¿POR QUE DAÑAN LAS DROGAS Y LOS MEDICAMENTOS A PARTIR DE ELLAS?

Porque no son sustancias naturales, DIOS ha creado y puesto a nuestra disposición en la Madre Naturaleza toda clase de plantas y flores para que las podamos usar de forma curativa cuando las necesitemos; y todas y cada una de ellas nos ofrecen una forma determinada de mantener nuestro cuerpo físico y energético saludable.

Sin embargo las drogas son sustancias químicas no naturales y no curan sin dañar, entonces ¿Cuales son los beneficios?...

Cuanto más sea de sutil nuestro cuerpo más sensibles seremos a la exposición de estas drogas, por eso no es una buena idea medicar con estas, por ejemplo a niños hiperactivos siendo que están a nuestra disposición las maravillosas flores de Bach y sus numerosas "primas" las orquídeas; las cuales nos ofrecen una forma de curación para estos estados de desequilibrio sin efectos secundarios y con total efectividad.

Una efectividad que no dejará de trabajar por nuestros hijos cuando las dejen de tomar.

MIEDO

Se ha dado el caso de miedo nocturno en algunos niños espirituales debido a su elevada percepción sensorial, es decir “a lo que ve”, pues cuando mejor se ven las energías de otras dimensiones es por la noche, cuando ellos se acuestan.

Estos miedos también pueden ser debidos a programas televisivos de terror-miedo no aptos.

Si su hijo le pide que se acueste con él una noche porque tiene miedo hágalo, puede necesitarlo, aunque no pase toda la noche con él, aún recuerdo con cariño cuando era pequeña y veía entrar en mi habitación figuras oscuras, llamaba a mi madre (la cual no sabia nada ni yo se lo contaba) y se acostaba un rato conmigo, siempre recordare su amor y su comprensión hacia mí y como sin saberlo me ayudó.

Recuerde:

Una luz en la habitación del niño por la noche le generará un “enganche”, una cadena, un amarre a esa luz y muy posiblemente mas miedo a la oscuridad.

Un peluche no puede suplantar a un padre o madre, pero sí puede ayudar.

No se lleve a su niño a su cama, vaya usted como madre a pasar un rato en la de su hijo hasta que no la necesite.

Acuérdese de la necesidad de que los últimos pensamientos antes de dormir sean los mas elevados posibles, cuentos de Osho, Los Cuatro Evangelios, etc...

Aquí también son muy efectivas las Flores de Bach.

TEST DE SOLUCIONES PARA NIÑOS

¿QUE FLORES NECESITAN NUESTROS HIJOS?

Ante la duda en la elección de las flores, primero trataremos los problemas superficiales que les presentan en no mas de tres flores, por ejemplo un niño que se muestra agresivo, dominante y triste elegiremos acebo, verbena y genciana, con estas tres flores trataremos los desequilibrios que se hallan en la superficie; cuando finalice este tratamiento (2 gotas de cada flor al día) entonces podrán aparecer con más claridad el problema latente, por ejemplo tristeza por fracaso escolar debido a una falta de confianza en si mismo (genciana, alerce y cerasífera) y así, como el que pela una cebolla quitando lo superficial llegaremos al corazón del problema, recordando que, las flores de Bach aunque las dejes de tomar, siguen trabajando a favor tuyo en tu interior y que no poseen efectos secundarios, sino que todos sus efectos son positivos y cada una de ellas aunque las tomásemos sin necesitarlas no nos causarían ningún daño, a menos que el paciente fuese alérgico a alguna de ellas.

Las Flores de Bach no solo ejercen sus terapias positivas vía oral, sino que al ser terapias también energéticas, pueden ser depositadas, sobre el niño, mejor sobre alguno de los chacras o puntos de energía importantes, por ejemplo:

- Para las terapias relacionadas con problemas relacionales, colocar las flores sobre el chacra del estómago.
- Problemas o enfermedades nerviosos: estómago y corazón.
- Actitud mental, concentración, exámenes...etc. Colocar sobre el tercer ojo (frente).
- Falta de energía: colocar debajo del ombligo.
- Miedos: colocar en el chacra de la garganta.

- Tristeza, suciedad energética, problemas de piel, dolores de cabeza (genciana, manzano silvestre) colocadas en la columna vertebral a la altura de las cervicales.
- Desasosiegos espirituales con un aspecto depresivo, colocar las flores de Bach en la cabeza, justo encima de la fontanela. Muy útil también en estados de bloqueos mentales ante el miedo en situaciones donde se requiera habilidad mental o se sienta bloqueado para pensar. Colocar las flores de Bach en el centro de la cabeza visto desde arriba (fontanela). Este punto de energía canaliza la energía cósmica directamente hacia el 6° chacra o glándula pineal (el tercer ojo). El 7° chacra es el mas importante en el cuerpo energético humano, tiene forma de cruz, visto desde arriba y está muy activado en los niños espirituales.

Cuando este punto de energía esta cerrado la fontanela tarda más en cerrar, se produce una falta de energía cósmica en el niño, una falta de energía similar a la que se produce al faltar la energía del sol de nuestro planeta a un nivel vitamínico, solucionable pero más difícil de solucionar a un nivel energético. Esto conlleva a un retraso en el aprendizaje y en el desarrollo del niño, sobre todo en el aparato psicomotor (gatean y andan más tarde), también aprenden a hablar mas tarde. Pasando los años, cuando sean adultos les aparecerán todas esas faltas energéticas en forma de enfermedades como migrañas, cataratas, epilepsia, fiebre alta, miopía, comportamiento neurótico, preocupación excesiva y deseos de control desmedidos. El 7° chacra o punto de energía se abre con meditación (meditación para cargar la 7° capa del aura) o colocando en la fontanela esencia de la orquídea europea *Ophrys Sphegodes* que abre el chacra de la corona conectándolo con el cosmos, realizando un trabajo de limpieza y transformación. Otra forma de ayudar a un bebé a

abrir éste punto de energía, el cual no puede hacer meditación, es que la meditación la realice la madre, ya que ésta con su contacto diario se la transmite al bebé.

MEZCLA DE ESENCIAS FLORALES YA PREPARADAS COMERCIALES E IMPERSONALES

No estoy a favor, ni recomiendo estas mezclas ya preparadas de Flores de Bach que se están comercializando y vendiendo, sobre todo para niños índigo y que no están personalizadas.

Cada cual debería tomar aquella flor que necesitase, elegida de una en una y muy cuidadosamente; pues todos los individuos no necesitan lo mismo, no se puede generalizar.

Un mismo sentimiento, por ejemplo la tristeza (genciana o mostaza), una de ellas puede necesitar venir acompañada por otras flores totalmente distintas: si la tristeza es por miedo (mímulo o aspen), preocupación por los demás (castaño rojo), nostalgia (madreselva), etc.

Las Flores de Bach y Las Orquídeas las puede encontrar en:

[Flores y Orquídeas](#)

FLORES DE BACH



MIMULO (MIMULOS).-

Miedo a las cosas de este mundo: enfermedades, muerte, pobreza, frío, oscuridad, insectos; Niños tímidos o nerviosos, que se esconden, parecen tímidos pero en realidad son miedosos.

Enfermedades relacionadas:

Alergia al polvo, sarampión, tumores, úlceras, sistema nervioso.



HELIANTEMO (ROCK ROSE).-

Terror, esta flor aporta coraje y valentía se puede mezclar con mímulo o aspen.

Enfermedades relacionadas:

Aparato digestivo, parálisis muscular, epilepsia, disnea, anorexia, picores, taquicardia, esquizofrenia, insomnio, ceguera, sordera.



ÁLAMO TEMBLÓN (ASPEN).-

Miedo a las cosas del otro mundo, desconocidos, fantasmas, oscuridad, presagios, visiones, pesadillas, temor a ver cosas, a lo que se ve que otros no ven, agorafobia y claustrofobia.

Enfermedades relacionadas:

Sonambulismo, paranoia religiosa, pesadillas, temblores, tensión ojos, hongos en pies.

***CERASIFERA (CHERRY PLUM).-***

Miedo a perder la razón, hacer las cosas por impulsos, pérdida de control, desesperación, cuando se lleva demasiado tiempo pasando miedo, descontrol de orina, insaciables por la comida y descontroles de cualquier tipo; les entran “berrinches” y no por manipular la situación sino porque no pueden controlar sus emociones, esta flor proporciona autodominio.

Enfermedades relacionadas:

Problemas menstruales, cáncer, sida, parkinson, eccemas, soriasis, neurosis, tics nerviosos, ideas de suicidio, disnea, convulsiones, temblores, descontrol de esfínteres, epilepsia.

***CASTAÑO ROJO (RED CHESNUT).-***

Niños que se preocupan excesivamente por los demás y esto les produce dolor, empatía.

Enfermedades relacionadas:

Arterias y sistema circulatorio, dolores de cabeza, alergias a alimentos, úlceras.

**EXCLERANTO (EXCLERANTUS).-**

Para la incertidumbre, duda entre dos opciones para niños que no se deciden, un día quiere algo y al rato quiere otra cosa; indecisión, temor, cambios de ánimo.

Enfermedades relacionadas:

Eccemas, rinitis, úlceras estacionales, calor y frío, menopausia, enfermedades oscilantes, temblores, mareo, vértigo.

**GENCIANA (GENTIAN).-**

Pereza por desánimo o frustración, desaliento, fracaso, depresión. Esta flor aporta ánimo, ganas de luchar y alegría por vivir.

Enfermedades relacionadas:

Depresión, tristeza, indiferencia, reuma, tumores, dolor de estómago, de cabeza, abatimiento, tristeza por cansancio en la lucha.

**AULAGA (GORSE).-**

Cuando se ha renunciado a que las cosas vayan bien, desesperanza, renunciar.

Enfermedades relacionadas:

Estados crónicos e indiferentes, desesperación.



AVENA SILVESTRE (WILD OAT).-

Ambiciones no cumplidas, fuertes ambiciones y actitudes que no se sabe como encaminar; vocación dudosa.

Enfermedades relacionadas:

Ciática, herpes, parkinson, hiperacidez , alcoholismo, obesidad, tabaquismo.



HOJARANZO (HORN BEAN).-

Cansancio mental y físico, pereza, se acobardan por el trabajo pero sí pueden.

Enfermedades relacionadas:

Leucemia, mala circulación, fatiga, falta de tiroides, resaca.



OLIVO (OLIVE).-

Agotamiento físico y mental, sin fuerzas, cansancio, atletas y estudiantes.

Aporta energía y fuerza.

Enfermedades relacionadas:

Alergia a los caballos, depresión por cansancio, leucemia, anemia, falta de fuerza en el corazón.

***CLEMATIDE (CLEMATIS).-***

Para los niños soñadores que viven en su propio mundo, falta de interés por el presente, esta flor ayuda a conectarse a la Tierra en niños con mala concentración, autismo, falta de sentido común, dormilones, amigos y juegos imaginarios.

Enfermedades relacionadas:

Dislocaciones, esclerosis múltiple, mala circulación, desmayos, sonambulismo, falta de vitalidad, enfermedades ojos y oídos, psicosis, pesadillas místicas.

***MADRE SELVA (HONEYSUCLE).-***

Nostalgia, quieren volver atrás y vivir en el pasado que fue mejor que el presente “el paraíso perdido”, también para niños que no quieren crecer, síndrome de Peter Pan, perdida o distanciamiento de sus seres queridos.

Enfermedades relacionadas:

Neumonía, nostalgia, envejecimiento, artrosis, catarro, enfermedades que empeoran con el tiempo.



***CASTAÑO BLANCO
(WHITE CHESNUT).-***

Pensamientos no deseados, para aquellos niños que no pueden concentrarse porque su mente se llena de pensamientos que no pueden controlar. Esta flor aporta paz a la mente.

Enfermedades relacionadas:

Embolia, herpes, insomnio, migrañas, accidentes, pensamientos torturantes, sistema neurovegetativo, neurosis obsesiva, psicosis.



***BROTE DE CASTAÑO
(CHESNUT BUD) .-***

No aprende, falta de observación, niños que no avanzan y que cometen siempre los mismos errores, enfermedades que se repiten aunque esta flor debe estar acompañada por la flor que equilibra el origen de la enfermedad.

Enfermedades relacionadas:

Tumores, dolor, migrañas, histeria, déficit de atención, úlceras, soriasis, problemas de aprendizaje, dislexia, inmadurez psíquica.

***MOSTAZA (MUSTARD).-***

Tristeza sin causa conocida, para niños que se encuentran con ciclos, ahora tristes después alegres sin saber porque.

Enfermedades relacionadas:

Alergia al polen, depresión sin motivo.

***ROSA SILVESTRE (WILD ROSE).-***

Apatía, resignación, ausencia de motivación, indiferencia, cuando el niño debido a sus fracasos se niega a seguir trabajando, niños apáticos.

Enfermedades relacionadas:

Adolescentes apáticos, impotencia sexual, frigidez, aporta fuerza para enfrentar la muerte.

***IMPACIENCIA (IMPATIENS).-***

Impaciencia, irritabilidad, hiperactividad, para los que no pueden estar quietos, para los rápidos de acción, para niños de carácter fuerte, explosivos o nerviosos, a veces no pueden estar sentados, y se sienten molestos por la lentitud de otros, esta flor combina muy bien con verbena.

Enfermedades relacionadas:

Úlceras, cólicos, niños hiperactivos, tensión alta, insomnio, cefaleas, calambres, irritabilidad, en adultos eyaculación precoz.

***ALERCE (LARCH).-***

Falta de auto-confianza e inferioridad debido a el rechazo de sus compañeros o a los obstáculos, para niños perdedores que les faltan valor y coraje, falta de aire al respirar, esta flor combina bien con mímulo.

Enfermedades relacionadas:

Alcoholismo, alergias, anorexia, asma, ciática, diabetes, paperas, verrugas, depresión por inseguridad, impotencia, frigidez, dolores de espalda hombros y garganta, enfermos sin esperanza.

***ROBLE (OAK).-***

Para niños con un elevado sentido del deber, que siguen luchando a pesar del abatimiento y las dificultades.

No atiende a su cuerpo cuando esta cansado, y esto puede llevarle al agotamiento, le ayuda a descansar cuando los nervios han tomado las riendas.

Enfermedades relacionadas:

Contracturas, cansancio, adelgazamiento, caída del pelo, hipertensión, enfermedades cardiovasculares.

***BREZO (HEATHER).-***

Centramiento en si mismo, egoísmo, ahogo, pegajoso y gelatinoso, para niños que tienden a crear lazos emocionales con sus padres no saludables para ambos.

Enfermedades relacionadas:

Alergia a los gatos, diabetes, infecciones, obesidad, tabaquismo, excesos.

***ACHICORIA (CHICORY).-***

Egoísmo, posesividad, control. Atención “el amor no es una moneda de cambio, el amor es incondicional” también es ideal para algunos padres que dando lastima de si mismos demandan atención, bebés que constantemente quieren que los tengan en brazos, niños egocéntricos, sobre protectores, incapaces de compartir, manipuladores y posesivos, pero afanados cuidadores de sus hermanos pequeños.

Enfermedades relacionadas:

Alergia a los gatos, apoplejía, enfermedades imaginarias, posesividad, hipertensión arterial, depresión, estreñimiento, fibromas, enfermedades mamarias, cardíacas y ginecológicas, urticaria, mareos, dolores de cabeza, personas que enferman para controlar a los demás, cuando logran el control mejoran.



***MANZANO SILVESTRE
(GRAB APPLE).-***

Sensación de suciedad, para niños que les cuesta desprenderse “de algo que han recogido”, maniáticos de la limpieza y del orden, estados negativos en los que se pueda caer, esta flor tiene un efecto purificador o de limpieza, los síntomas muchas veces van acompañados de problemas en la piel. Antibiótico natural.

Enfermedades relacionadas:

Alergias en general, anorexia, cáncer, hongos en pies, paperas, reuma, sida, soriasis, orzuelos, problemas de piel, catarros, manías.



OLMO BLANCO (WHITE ELM).-

Agobiado por el trabajo en un momento dado, cansancio. Aporta fuerza a los fuertes.

Enfermedades relacionadas:

Alergia a los caballos, soriasis, dolores físicos extremos.

***ACEBO (HOLLY).-***

Amor, niños que necesitan un amor para equilibrar las emociones negativas descontroladas en su vida, agresividad, sienten odio, envidia, celos, venganza, arranques de ira. El amor lo cura todo, es ideal para adolescentes.

Enfermedades relacionadas:

Alcoholismo, asma, enfermedades del corazón, epilepsia, enfermedades de los niños, infecciones, quistes, sarampión, sida, cáncer, enfermedades peligrosas, corazón, hígado, vesícula, páncreas.

***HAYA (BEECH).-***

Niños hiper-críticos, intolerantes, que siempre tienen la razón.

Muy útil en niños de elevada conciencia que se dan cuenta de los defectos espirituales de los demás, y esto los puede aislar, esta flor les ayuda a ser más tolerantes, indulgentes y comprensivos, aceptando lo imperfecto. La flor le ayuda a rechazar las experiencias negativas y fijarse en las positivas; aporta tolerancia y comprensión, humildad e indulgencia.

Enfermedades relacionadas:

Picores, rigidez, tensión, problemas musculares, irritabilidad con los ruidos, tos irritativa, presión alta.



***VIOLETA DE AGUA
(WATTER VIOLET).-***

Orgullo, aislamiento, soledad. Para los niños que no hablan, no se comunican ni nos cuentan sus problemas, viven rodeados de una coraza, esta flor abre la comunicación. Suelen ser niños especiales y nobles muy sensibles que se aíslan.

Enfermedades relacionadas:

Alergia a los perros, apoplejía, dolor intenso, tos, enfermedades musculares, varices, enfermedades que envenenan por dentro.



VERBENA (VERBAIN).-

“El guerrero” ideal para niños índigo mal encauzados y no corregidos por padres con necesidad de flor Centaura. Ansiedad, tensión, fanatismo, injusticias. Estos niños son luchadores, guerreros, siempre tienen la razón y no aceptan otra cosa, muy eficaz en niños hiperactivos, estrés por exceso de perfección, injusticias imaginarias, siempre poseen la verdad, les ayuda a relajarse.

Esta flor les ayuda a permitir otras opiniones “el fuerte permite, el débil teme que atenten contra su existencia”.

Enfermedades relacionadas:

Embolia, quistes, varicela, cefaleas, dolores vertebrales, enfermedades nerviosas serias, cuadros maníacos, cansancio, insomnio.



ESTRELLA DE BELEN

(BELEN STAR).-

Shock, accidentes, quemaduras, fracturas, disgustos, graves noticias, muerte de un familiar, en estas situaciones nuestro campo energético se daña, esta flor equilibra y repara.

Enfermedades relacionadas:

Enfermedades del corazón, enfermedades por disgustos o sustos, crisis nerviosa, coma, ansiedad, enfermedades infecciosas, preparación al parto, operaciones.



VID (VINE).-

Autoritario, poder y dominio “el gobernante”, actitud tiránica, dictadores. Niños con grandes dotes de mando. Muy útil en niños mandones para que no se conviertan en tiranos (Hittler) son orgullosos y agresivos y no solo quieren dominar ideas sino también personas, pretenden imponerse siempre en todo. Esta flor les ayuda a utilizar las cualidades del líder constructivamente.

Enfermedades relacionadas:

Anorexia, embolia, quistes, varicela, tensión interior, irritabilidad, columna vertebral, corazón, arteriosclerosis, tensión interior, tensión arterial, enfermedades musculares y articulares (los accidentes también cuentan).

***PINO (PINE).-***

Culpabilidad, autorreproche, responsabilidad exagerada. Niños demasiado responsables que sufren y este sufrimiento no les deja superar sus problemas (es el pez que se muerde la cola). La culpabilidad les hunde cada vez más.

Enfermedades relacionadas:

Alcoholismo, enfermedades en los niños, picores, llagas o granos que no cierran ni curan, sida, culpa relacionada con los hijos: enfermedades de pecho o aparato reproductor, dolores de cabeza, problemas digestivos, secreciones, dolor, accidentes, masoquismo, desdicha, remordimiento, depresión, tristeza desmedida, personas que se castigan.

***CERATO (CERATOSTIGMA).-***

Para niños inseguros que aunque poseen la verdad y la saben, dudan. Niños que imitan a otros con personalidades más fuertes que ellos, piden consejo siempre y no realizan nada sin pedir ayuda.

Enfermedades relacionadas:

Pensamientos obsesivos, hipocondríacos, crisis de identidad, problemas en la adolescencia, ansiedad, inseguridad, incapacidad verbal.



SAUCE (WILLOW).-

Para niños que han sufrido injusticias que les cuesta olvidar. Son demasiado sensibles y se enfadan enseguida. a veces incluso sin motivo porque han pensado mal. Hecha las culpas a los demás de todas sus desgracias, pero en realidad no siempre es así, rencor, rebeldía, muy útil en periodos de adolescencia, combina muy bien con acabo. Esta flor aporta energía de perdón para seguir con la vida, y cicatriza las heridas, muy útil en caso de víctimas de abusos o crueldad de otros niños.

Enfermedades relacionadas:

Alcoholismo, artritis, asma, cáncer, esclerosis, neumonía, quistes, refriados, úlceras, toxinas, problemas intestinales y de piel, reuma, artrosis.



CENTAURA (CENTAURY).-

Para niños tan bondadosos que se dejan someter y dominar por otros, llegando a olvidarse de ellos mismos. Para niños demasiado tranquilos, o que se someten a otros niños porque tienen miedo de no ser aceptados por estos.

Enfermedades relacionadas:

Anorexia, sarampión, enfermedades de niños, adicciones, dolores de espalda, hipersensibilidad, problemas respiratorios, dolores de cabeza, autolesiones, depresión, tristeza, sin energía.

***NOGAL (WALNUT).-***

Protege de las influencias externas frente a los cambios, cambios biológicos, nacimiento, dentición, pubertad, cambios de colegios o de casa, nuevos hermanos a los que adaptarse. Para niños que sufren con los cambios y miran el pasado porque no los aceptan pueden sufrir enfermedades y operaciones en las caderas, en el cuerpo físico las caderas representan los cambios.

Enfermedades relacionadas:

Alergia al polen, ciática, depresión por cambios, neumonía, enfermedades del sistema inmunitario y de los niños, varicela, verrugas, estrés debidos a los cambios, embarazos, personas que se sienten tristes por influencias de los demás.

***AGRIMONIA (AGRIMOMY).-***

La máscara, para niños alegres que aman la Paz y se afligen con las discusiones, por esto enmascaran sus propios sentimientos llegando a vivir interiormente atormentados. Niños que llevan sus penas por dentro, a diferencia de los violeta de agua que son poco comunicativos en todo, los agrimonia solo esconden su dolor.

Enfermedades relacionadas:

Enfermedades adolescentes, anorexia, bulimia, ansiedad, tortura física o psíquica, presión en el pecho, la garganta o el corazón.

***AGUA DE ROCA (ROCK WATER).***

Niños inflexibles que se resisten al cambio y que quieren ser tomados como ejemplo, estrictos amos de si mismos, de mayores, fanáticos, mártires y ascetas. “Lo inflexible acaba por romperse”, problemas físicos músculo-esqueléticos. Este elixir les ayuda a comprender que se debe fluir con las lecciones de la vida, aunque debamos adaptar a ella nuestros elevados ideales, son niños que se exigen demasiado, altos ideales, autosacrificio, castigo, disciplina exagerada, esta flor les ayudará a que sus altos ideales no les cueste su salud.

Enfermedades relacionadas:

Enfermedades musculares, falta de elasticidad, problemas óseos y articulares, columna vertebral, rigidez física y espiritual, adolescentes.

ORQUÍDEAS

Las orquídeas son las reinas en el reino floral, su belleza proviene de la belleza de las estrellas, su similitud y sincronización con estas. Son las más evolucionadas en el reino vegetal, crecen buscando la luz del sol. Su energía se dirige a las influencias más elevadas en los hombres, mujeres y niños.

Nos conectan con nuestro Yo Superior, nosotros mismos en un consciente más elevado.

La necesidad de orquídeas y de sus esencias es mayor tanto en cuanto el individuo se halle más evolucionado; pero así como las flores de bach tratarán los aspectos más negativos, las orquídeas tratarán y servirán como trabajadoras de ayuda-consciente en el plano de desarrollo.

Las orquídeas solo se pueden mezclar entre sí, dada su diferencia vibracional con otras flores.

ORQUIDEAS EUROPEAS



CEPHALANTHERA DAMASONIUM.-

Limpieza y transformación.

Te ayuda a actuar realizando lo correcto aunque el resto del mundo se oponga.

Abre el 5° chakra, garganta, porque hablas la verdad.



DACTYLORHIZA FUCHSII.-

Orden y transformación.

Restablece la dispersión mental y ayuda para el aprendizaje.

Abre el 6° chakra, el tercer ojo, concentración.



DACTYLORHIZA MACULATA.-

Paz y Equilibrio.

Ayuda en los cambios sentimentales, ruptura o pérdida, arraiga el amor incondicional de la libertad en tu interior.

Abre el 4° y 5° chakra.



EPIPACTIS TREMOLSII.-

Aprendizaje y remodelación interior.
Para personas que pueden llegar a hablar
cruelmente y no se dan cuenta.
Abre el 6° chakra.



EPIPACTIS ATRORUBENS.-

Voluntad y coraje.
Huir por miedo al conflicto, personas
avasalladas por los demás, estimula la
fuerza.
Abre el 5° chakra, garganta.



GIMNADENIA CONOPSEA.-

Exteriorización.
Para personas que se lo guardan todo
dentro llevándolos al momento de explotar.
Abre el 4° chakra.



LIMODORUM ABORTIVUM.-

Esencia de aprendizaje, para no repetir
errores.
Conexión con la sabiduría, aporta fortaleza
para llevar a cabo nuestro trabajo de forma
inteligente.

***NEOTINEA MACULATA.-***

Para enfrentarse a una prueba, en época de crisis y riesgo; ante la ansiedad, angustia, miedo, tristeza, cansancio físico, mental y espiritual.

Cuando se sufre mucho tiempo con un problema al cual no encontramos solución. Aporta paz interior, seguridad en si mismo, reflexión, claridad mental y comprensión con uno mismo.

***NIGRITELLA NIGRA.-***

Para personas o niños heridos sentimentalmente por relaciones dañinas, muerte, abandonos, divorcios, separaciones, etc...

Para cortar las relaciones dolorosas, apegos emocionales; ya que ayuda a superar el dolor y cura las heridas producidas por las rupturas.

***OPHRYS FUSCA.-***

Para personas descentradas, hipersensibles, duras, miedosas, personas que se dejan maltratar, masoquistas.

Aporta fuerza y equilibrio emocional y nos sitúa dentro de nuestro eje, centrándonos y ayudándonos a estar armonizados con nuestro entorno.



OPHRYS SCOLOPAX.-

Personas que exteriorizan lo que no son por miedo “La Máscara”. Seres inseguros de si mismos.

Equilibra las apariencias con la realidad, aporta autoconocimiento e integración de nuestra personalidad.



OPHRYS SPHEGODES.-

Resolución de conflictos, transición físico-espiritual armónica (muerte), relaciones conflictivas, orgullosos, egoístas, etc...

Esencia lumínica, claridad mental e intuición, cambios de limpieza y transformación.

Abre el 7º chakra (fontanela), conectándonos directamente con Dios.



OPHRYS TENTHREDINIFERA.-

Aprendizaje interior de como ser mejor, ayuda evolutiva, alegría.

***ORCHIS FRAGANS.-***

Desbloquea los bloqueos ocasionados en nuestra infancia, karma.

Lleva al equilibrio, abriendo la comunicación con tu Yo Interno.

Cuando los pensamientos no te dejan dormir en paz, por conflictos pasados, aporta paz.

***ORCHIS MASCULA.-***

Integración del Ser, comprensión de nuestras necesidades espirituales, que no escuchamos; el porqué una actitud o persona nos molesta.

Aprendizaje, abre el 6º chakra: la inteligencia, y el 4º chakra: el amor, aportándonos paz y equilibrio. Aumenta nuestra comprensión de todo lo que sucede a nuestro alrededor.

***ORCHIS MILITARIS.-***

Para personas cobardes incapaces de cambiar y adaptarse, insatisfechos con su presente.

Aprendizaje, abre el tercer ojo, da fuerzas a tu niño interior a salir al exterior con valentía recuperando la alegría pérdida.



ORCHIS PALLENS.-

Personas que aparentan ser fuertes y duras, no mostrando sus sentimientos a los demás.

Adicciones: Alcohol, tabaco, comida, ludopatía, etc...

Conexión con tu fuerza interior, desbloqueando tus sentimientos para evitar la huida hacia un mundo falso, oscuro y adictivo.



ORCHIS PURPUREA.-

Adaptación a los cambios.

Aporta humildad tolerancia, prudencia, alegría, calma y protección.

Protege frente a los cambios de todo tipo.



ORCHIS SIMIA.-

Impaciencia, irritabilidad, desequilibrios del carácter debido al estrés, insomnio y angustia.

Aporta paz y equilibrio emocional, comunicación con Dios y conexión con los deseos de tu alma. Limpia y transforma logrando la transmutación de energías no deseadas.

***ORCHIS USTULATA.-***

Personas materialistas, tacañas, egoístas, orgullosas, inflexibles, inseguras, etc...
Transforma y transmuta. Nos abre al amor incondicional, comunicándonos con nuestra alma.

ORQUIDEAS DEL AMAZONAS



ASINETAS SUPERBA

ORQUÍDEA AGRESIÓN.- SHOK

Liberación, impulso, ascenso Kundalini.
Liberación de las emociones básicas para
conectar con los chakras superiores.



VANDAS TRICOLOR

ORQUÍDEA ALEGRÍA.-

Amor, Armonía, Felicidad.

Eleva los ánimos, desapareciendo la
tristeza y la depresión, conectando con tu
niño interior y dejando las preocupaciones
atrás.



ONCIDIUM ABORTIVUM

ORQUÍDEA DEL AMOR.-

Ágape, amor incondicional, sanación.
Abre el chakra del corazón al amor, mejora
tu conexión con Dios, para sanadores,
médicos, psicólogos, consejeros, etc...



EPIDENDRON SECONDUM
ORQUÍDEA ÁNGEL .-

VISIÓN Elevación, comunicación con los ángeles, elevación.

Abre el tercer ojo para ver otras dimensiones.



MITONEA PHALENOPSIS
ORQUÍDEA DEL ÁNGEL DE LA GUARDA.-

Sensibilidad, protección, comunicación y dialogo con Dios.

Abre el chakra de la garganta.

Conexión con tu ángel de la guarda, ideal para personas y niños que necesitan protección.



ONCIDIUM INCURVUM
ORQUÍDEA CANAL.-

Conexión y comunicación con Dios.

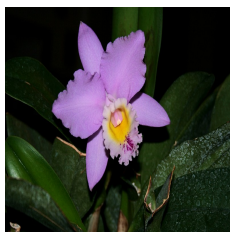
Indicada para quienes reciben mensajes y canalizan ideas divinas para la sanción de nuestro planeta.



ONCIDIUM LANCEANUM

ORQUÍDEA COLOR.-

LUZ Ideas creativas, inventores, ingenieros, teólogos, arquitectos, etc...
Ilumina las sombras que oscurecen la mente y el corazón; ánima y aporta inspiración para los proyectos.



LAELIOCAFFLEYA HYBR.

ORQUÍDEA CORAZÓN.-

AMOR INCONDICIONAL, FUEGO VIOLETA, TRANSMUTACIÓN
Desbloquea el chakra del corazón, limpiándolo y liberándolo, abriéndolo al amor (ideal para personas y niños que han sufrido rechazos, injusticias o creen haberlo sufrido) indicado para sacerdotes que han perdido su vocación, o en periodos de crisis de Fe.



STANAHORPEA WARDFI

ORQUÍDEA CHOCOLATE.-

Equilibrio y diversión, la vida es dulce como el chocolate.
Para personas o niños demasiado estrictos consigo mismos, han perdido el placer de la diversión, no se permiten disfrutar, solo trabajar; personas excesivamente responsables.



CYMDIDUM ROWIANUM
ORQUÍDEA COORDINACIÓN.-

Estructura Celular Crecimiento celular
correcto, ADN ARN.

Favorece el funcionamiento de los chakras.
Nos predispone a nuestra propia curación y
cuidado y trabaja ordenando a las células
su sanación. Ideal para combatir
enfermedades celulares y para las mujeres
embarazadas, cuando están gestando,
ayuda al feto a desarrollarse perfectamente.



EPIDENDRUM PRISHATOCARPUM
ORQUÍDEA DEVA.-

CONOCIMIENTO, APERTURA,
COMUNICACIÓN CON LA
NATURALEZA.

Hay muchos seres que se nos escapan
cuando paseamos en nuestro contacto con
la naturaleza, otros seres que existen en los
árboles, los ríos, las flores; son las sílfides,
las ondinas, los elfos, etc... los seres de la
naturaleza les gusta crear flores, crear
música y bailar.



CATTLEYA WARSCIEWICZII
ORQUÍDEA ABUNDANCIA.-

AMOR DIVINO, CONEXIÓN CIELO
TIERRA.

Abre los chakras para que podamos recibir y dar. Muy útil cuando nuestra energía esta bloqueada por el egoísmo y no sabemos compartir, la lección de la vida nos enseña que si no compartimos todo nos falta.

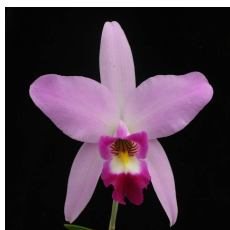


CATTLEYA TRIANAP
ORQUÍDEA DE LA INSPIRACIÓN .-

AMOR, COMUNICACIÓN CON LOS
ÁRCANGELES DE LOS SIETE RAYOS

Orquídea indicada para inspirar a los pintores, escultores, músicos, escritores, artistas; abre el tercer ojo y ayuda a bajar las ideas del mundo espiritual a la Tierra.

Sintoniza muy bien con los niños de la nueva era.



LAELIOCATTLEYA ANCEPS
ORQUÍDEA DE LA PSIQUIS.-

INTERIORIZACION.

Elevada percepción sensorial, nos ayuda a abrir nuestra percepción, nuestra visión, nuestro oído, todos nuestros sentidos extrasensoriales, telequinesia, clariaudiencia, telepatía, etc...



LAELIOCATTLEYA INSIGNE
ORQUÍDEA DEL SER SUPERIOR.-

Energía renovada, comunicación con tu Yo Superior, encuentro con la perfección.

Te permite conectar contigo en una dimensión más elevada de luz, tú iluminado, y esa conexión mantenerla e interiorizarla para Ser Luz.

No equivocarte en nada, has logrado la metamorfosis y la perfección.



CYMBIDIUM
ORQUÍDEA SOL.-

RECIBIR LA ENERGÍA SOLAR.

Nos ayuda en nuestras relaciones con los demás, armoniza el ego ayudando a desprenderse del orgullo, te enriquece y te conecta con la energía pránica y del Gran Sol Central, te ayuda a sintetizar la vitamina D para la formación y endurecimiento del esqueleto.



AGULOA CLIFTONII
ORQUÍDEA VENUS.-

TERNURA, ARMONÍA,
 COMPRENSIÓN, ENAMORAMIENTO.
 Abre el chakra del corazón y de la garganta para que podamos expresar nuestro lado femenino.

Nos ayuda a saber escuchar y comprender, expresar y comunicar nuestros sentimientos a los demás.



PAPHIOPEDILUM HARRYSIANUM
ORQUÍDEA DE LOS RECUERDOS.-

**AUTOCONOCIMIENTO,
COMPRENSIÓN.**

Estimula el inconsciente y nos ayuda a recordar de donde venimos y quienes fuimos en el pasado.



VICTORIA AMAZONICA
VICTORIA REGIA.-

TRANSFORMACIÓN Y TRANSICIÓN
Victoria Regia es el nenúfar más grande de la Tierra. Desbloquea todos los chakras, estimula la Kundalini, nos ayuda a desprendernos de nuestros enganches terrenales, libera del miedo de la muerte; muy útil en personas, a las que ha llegado su hora de partir y no pueden, le ayuda a ir en Paz.

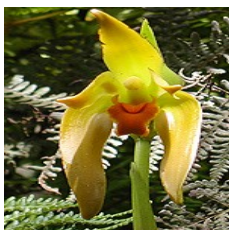


AMAZONAS.-

ESENCIA DEL RIO AMAZONAS

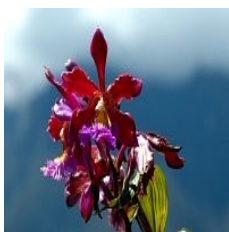
Flujo de energía, conexión a la Tierra, desbloquea y armoniza. Posee la poderosa energía del amazonas. Limpia y carga. Útil en problemas y dolores de espalda ya que limpia las energías oscuras depositadas en la columna vertebral, gracias a su ayuda en nuestra conexión terrestre a través de la cual las eliminamos dejándolas en manos de la Tierra quien las transmuta. Activa nuestro tubo de luz.

ORQUÍDEAS MACHU PICHU



LYCASTE LONGIPETALA ***SABIDURÍA ETERNA.-***

Desvela el propósito de tu alma.
Abre el chakra de la sabiduría, canalizando
la información de las verdades divinas,
nuestro amor por Dios y por nuestros
hermanos.
Sana de los dolores en la zona del cráneo,
ya que estos nos querían decir lo que esta
flor nos induce a saber.



SOBRALIA DICHOTOMA ***ANCLAR LA LUZ.-***

Conexión a la Tierra.
Nos ayuda a estar estables entre el Cielo y
la Tierra, sabiendo que ahora es el
momento de estar aquí. Niños soñadores
que viven en su propio mundo, apoyo para
niños autistas.



HABENARIA ***BALANCE Y ESTABILIDAD.-***

Emergencias, Armonía.
Esencia muy profunda, nos encauza a
conectar con el Espíritu Santo (La Paloma).
Aporta paz instantánea para cualquier
emergencia.



PONTIEVA MONTANA
NIÑO DIVINO.-

Niños y adultos sensibles (muy espirituales).

Especial para los niños de la nueva era. Nos inclina a retomar los dones que hemos abandonado. Buena combinación con la esencia CEANOTHUS AZUL, incluso durante, antes y después del tiempo de gestación.



MASDEVALLIA VEITCHIANA
DIOSA DIVINA.-

Videncia, Intuición.

Sensibiliza para canalizar las energías femeninas, muy útil en períodos difíciles para las mujeres, partos, menopausia, días menstruales, etc...



EPIDENDRUM IBAGUENSE
JUVENTUD ETERNA.-

Elixir de rejuvenecimiento.

Siempre joven. Ordena a nuestras células que eleven su vibración, rejuveneciéndolas. Útil en el baño, tomadas vía oral o sobre la piel.

***ODONTOGLOSSUM******FE Y CORAJE.-***

Protección.

Fortalece tu campo energético (aura), con una energía de protección.

Para cuando nos sentimos desprotegidos y necesitamos Fuerza, Fe y Coraje frente a personas, situaciones, etc...

***XYLOBIUM CON ORO DE 24 KILATES******LIBERTAD / FREEDOM.-***

Ascensión, comunicación de la verdad.

Abre puertas dimensionales, para viajar no a otras dimensiones paralelas, sino a otras dimensiones de luz.

***PLEUROTHALLIS******ALTA FRECUENCIA.-***

Meditación corazón-garganta.

Ayuda a abrir los chakras más elevados para lograr la ascensión, produce cambios importantes, calma el corazón, sana los pulmones y quita la pena y el dolor.



TRICHOCEROS PARVIFLORUM
COMUNIÓN NATURAL.-

Comunicación con la naturaleza.
Apertura la canalización y la conexión con las energías de la naturaleza, muy útil en los trabajos con plantas, mejora las acciones de otras esencias dando fuerza a su composición.



EPIDENDRUM CUSCOENSE
UN CORAZÓN.-

Aceptación.
Amor, nos enseña a aceptar a los demás tal y como son y a verlos perfectos dentro de su imperfección, a ser más positivos.
En las nuevas relaciones nos protege frente al error de la separación y del orgulloso, aportando el sentido de la unidad y de la unión.



MAXILLARIA
UNIÓN SAGRADA.-

Yo Soy Uno Con DIOS.
Abre los chakras superiores, aceptando a Dios en nuestro interior y amándole sin reservas.

FLOR DE LYS



Símbolo de realeza, armoniza todos los chakras, útil para todo tipo de desequilibrios, protege de la influencia mental en este plano y en otros, muy útil en situaciones de pánico, crisis, desastres naturales, terrorismo, etc... Aporta confianza, lucidez y sosiego.

Ayuda a empezar un nuevo orden mental, aliviando la tensión de la mente y el miedo a perder la razón. Abre la intuición, aporta capacidad en la toma de decisiones y amplifica el poder para canalizar energías cósmicas de amplia magnitud.

Armonizador potencial de lugares, casas, pozos, estanques, hospitales, ríos, etc...

Refuerza la mezcla de otros remedios florales añadiendo tres gotas en ellos.

PUNTOS EN COMUN

Todos los niños índigo tienen varios puntos en común, uno de los que considero más interesante y es un rasgo único en todos es su preocupación desde temprana edad por la muerte de sus padres, no les preocupa su propia muerte, tienen percepción de que ellos son eternos, pero desde temprana edad comienzan a hacerse las preguntas básicas que se hacen las demás personas en edad más avanzada y que son estas preguntas las que encauzan para que un ser sea y busque la espiritualidad o no.

¿Que hay después de la muerte?

¿Que pasa cuando todo acaba?

¿Que les pasará a mis seres queridos?

Estos niños no tienen miedo por ellos mismos, temen por los seres que aman, y que no saben al final qué será de ellos.

¿Acaso es que saben que existe una segunda muerte? ¿La muerte del alma? Y que, de esta no puedes escapar, que no hay mucho que ellos puedan hacer por los que aman si se empeñan en que muera su alma.

<< El que ama su vida la perderá; y él que odia su vida en este mundo la conservará para la vida eterna >> [San Juan 12,25].

Esta es la principal preocupación y miedo de los niños índigo desde pequeños: la muerte de los seres que aman.

Así que seguramente querrán cuidarles, intentaran convencerles de que dejen de fumar, de beber alcohol, que adelgacen si están obesos y que sigan una dieta más saludable.

Se preocuparan por ustedes hasta un extremo que en un niño es inaudito y esta preocupación puede llegar a producirles dolor; ¿que hacer en estos casos? Lo primero es usted, como ser querido de un niño índigo, los niños índigo no llegan a este planeta para que ellos sean cambiados, sino para que nosotros y el planeta cambie y evolucione, no hay solo que hacerle entender al niño, es usted quien tiene que entender y cambiar si no quiere ver sufrir a su hijo.

Sabemos que el cambio que los niños índigo quieren producir es más profundo, pero de momento hágale caso, deje los hábitos que le perjudican y viva una vida sana y feliz, sin adicciones ni cadenas; que tienen mucho que ver para su futuro como ser espiritual cuando ya no este aquí en la tierra.

Lo segundo que puede hacer tras un cambio de actitud con su ejemplo de amarse a sí mismo, puede ayudar a su hijo con flores de Bach: castaño rojo y heliantemo.

Otro punto en común en los niños índigo es su especial sensibilidad, no aceptaran que se maltrate o humille a ningún ser en su presencia, llegando a adoptar una actitud que otras personas no entiendan, ejemplo maltrato animal de cualquier tipo.

Otro punto en común en los niños índigo: la frase “dejame estar” ellos captan muchas energías que a la gente normal se nos escapan: energías frías, calientes, dolores, penas, envidias, odios, ausencias, y muchas veces antes de entablar una conversación con alguien saben el cáliz que va a tomar esta.

Cuando les reñimos por algo que creemos que han hecho mal y estamos enojados, si los reñimos con desamor lo captan todo. Y captan nuestros sentimientos de rabia o ira antes de castigarlos, entonces no lo permiten y nos dicen “dejame estar” y en parte tienen

razón, porque para educarles y corregirles no necesitamos volcar en ellos nuestros resentimientos o nuestra cólera, resentimientos que ellos captan y se revelan porque lo que han hecho no es tan grave como para que se les corrija con desamor.

Tenemos que vigilar nuestros sentimientos en todo momento y no dirigirnos a nuestros hijos hasta que no poseamos los que en realidad se merecen, el amor, y con estos sentimientos de amor entenderán la corrección y aceptaran el castigo por aquella actitud errónea.

PROBLEMAS MAS IMPORTANTES Y SOLUCIONES

1. Exigencia de atención: se pueden ayudar con flores de Bach y hablando con ellos para hacerles entender cuándo esa atención es necesaria y cuándo no.
2. Manipulación, ejemplo: nos convencen para realizar sus deberes con ellos cuando la realidad es que acabamos realizándolos nosotros, flores de Bach: genciana, vid o verbena, debemos saber cuál es nuestra actitud, podemos ayudarlos con indicaciones pero debemos hacerles entender que es necesario que sus trabajos los realicen por sí mismos o nunca aprenderán, siempre dependerán de otros y no serán independientes.
3. La adaptación con otros niños: pueden ayudarse con flores de Bach, y dejándoles libres para elegir a sus amigos, no les influyan lo que hagan siempre estará bien.
4. Desordenes de atención: pueden ayudarse con técnicas de educación conceptual y flores de Bach: clemátide.
5. Hiperactividad: técnicas de meditación y corrector de hábitos (mirar página 61), flores de Bach impatiens.

QUE PODEMOS HACER PARA AYUDAR A NUESTROS HIJOS

No se engañe, su hogar, su padre, su madre, sus hermanos son los seres que influenciarán con más fuerza en la vida de su hijo.

Su hijo absorberá valores del exterior que comparará con los valores nobles de su casa y elegirá bien, usted tiene que enseñarle desde pequeño a usar el discernimiento, y que, un hecho porque alguien lo realice no es el correcto que deba realizar él.

Siempre desde pequeñas les he enseñado a mis hijas que la gente que actúe equivocadamente, que lo haga si quiere, pero ellas deben hacer lo correcto, lo que su interior les indique usando el discernimiento.

- Trate a sus hijos con respeto, mírelos y véalos como los seres espirituales que son.
- Enséñeles a entender que todo acto tiene sus consecuencias y que ellos son dueños de sus actos.
- Deles la oportunidad del libre albedrío o elección y enséñeles a respetar siempre la libertad de los demás
- No traicione su espíritu, ni sea desleal o cruel porque entonces dejara de confiar en usted y en sus valores, buscándolos en otra parte.
- Explíquele el porque de cada cosa, esto creará lazos relacionales de amor con él.
- No los castigue contándoles cosas que no necesitan saber sobre otras personas y que no son positivas para su evolución.
- Ante la hiperactividad o desordenes de atención, por favor no les suministre drogas, utilice técnicas de meditación, comportamiento y flores de Bach que son sanadoras para su

ser y no dañan su organismo.

- Apóyenles siempre tratándoles con amor, aunque no siempre les de la razón, que todos sus pensamientos, palabras y actos sean realizados pensando en el bienestar y la evolución de sus hijos.

Libros recomendados para padres y educadores de niños índigo: “El libro de oro de Saint Germain”, “A los pies del maestro”, La Biblia.

El problema en si de los niños índigo no son los niños índigo, son unos padres y educadores que no los entienden y que vienen actuando con ellos como actuaron sus padres y educadores en el pasado cuando ellos eran pequeños ¿recuerdan esta actitud? Pues cuando el alma es mas evolucionada esta actitud duele más, así que cortemos las cadenas.

Si en verdad queremos ayudar y comprender a nuestros hijos empecemos por nosotros; busquemos libros de desarrollo personal, de integración del ser, de sanación y positividad y deseemos ser mejor personas ante todo en nuestra vida para estar a la altura.

TEST NIÑOS INDIGO

Hay niños índigo que están despiertos desde su nacimiento, sin embargo hay otros niños índigo que no, de ahí que si se realiza este test a un niño de seis años y falta algún punto para destacarse como niño índigo, en realidad puede ser que si lo sea, es algo a tener en cuenta sin dejar de olvidar que son puntos muy importantes como para que falle alguno.

Es importante antes de realizar este test usted sepa que, ante cada pregunta hay que darle suficiente tiempo al niño para contestar, díglele que piense bien las respuestas, que las medite un poco.

PREGUNTAS

1. ¿Existe Dios? ¿Quien es?

Un niño índigo contestará que si y siempre dirá algo sobre Él, si contesta sí súmele 1 punto.

2. ¿Te gustan los espectáculos taurinos?

Un niño índigo contestará que no, si es así súmele 1 punto.

3. ¿Tienes miedo? ¿A qué?

Un niño índigo solo tiene miedo a una cosa, tiene miedo y se preocupa por sus seres queridos, si el niño ha estado sometido a tensión por miedo provocado, por ejemplo por ver películas de terror, entonces puede llegar a tener miedo “de lo que ve” si es así súmele 1 punto.

4. ¿Que quieres ser de mayor? ¿Que quieres hacer cuando crezcas?

Un niño índigo siempre sabe lo que quiere ser y lo que quiere hacer, tiene “planes” si es así súmele 1 punto.

5. ¿Cuando la casa esta desordenada, te sientes mal?

Un niño índigo contestará que si, es algo que bloquea su interior aunque no lo cuenten, si contesta que si súmele 1 punto.

6. ¿Te gusta inventar cosas o disfrutar con lo inventado?

Un niño índigo dirá que prefiere inventar cosas, probar cosas nuevas, experimentar; ejemplo: conoce la receta de un pastel pero cada vez que lo haga cambiará o modificará los ingredientes, aún cayendo en el riesgo de que le salga mal. Si es así súmele 1 punto más.

7. ¿Tienes nuevas ideas que te vienen al pensamiento y que tal vez no le cuentes a nadie?

Un niño índigo contestará que si, e incluso abrirá una puerta para contarle que son, si contesta si, puede sumarle 1 punto más.

8. ¿Piensas a menudo en la pobreza, o en el sufrimiento del mundo como la enfermedad o la muerte?

Un niño índigo le contestará que si sin dudarlo, como si usted le leyese el pensamiento, si es así súmele 1 punto más.

9. ¿Sabes cosas que los demás no saben?

Un niño índigo le contestará que si, y es muy posible que se lo quiera contar, si es así súmele un punto más.

10. ¿Te enseñan cosas en el colegio, que tu ya sabes dentro de tí, y que no te las ha enseñado nadie?

Un niño índigo contestará que si, si es así súmele 1 punto más.

11. ¿Antes de que te hable una persona, tienes sentimientos sobre lo que te va a decir?

Un niño índigo le contestará que si, si es así súmele 1 punto más.

12. ¿Ves bolitas de luz, a veces, sobre todo por la noche antes de dormirte?

Un niño índigo si tiene confianza con usted, le contestará que si y le dirá “son de colores”, si es así, súmele al test 1 punto más, se trata se su ángel de la guarda y de sus maestros espirituales que se reúnen por las noches junto a su cama para protegerle y enseñarle, creando bolitas de luz de colores.

Si este test ha dado como resultado 12 puntos: enhorabuena se encuentra ante un niño índigo, un ser de luz muy especial que hay que cuidar, amar y encauzar.

MEDITACIONES ESPECIALES

PARA NIÑOS INDIGO

MEDITACIONES MAÑANAS:

Meditación de conexión a la tierra:

Siéntate con la espalda recta y respira, imagínate que eres un árbol, el que más te guste, un olivo, un pino, un roble, etc... imagina tus brazos como ramas extendiéndose,... imagina tus hojas y tus flores si las tienes;... imagina tu cuerpo como un tronco fuerte... y ahora lo más importante: imagina que de tus pies te empiezan a salir raíces, son grandes, fuertes, que se introducen en el interior de la tierra y te mantienen ahí agarrado.

Meditación del aura:

Cierra los ojos e imagina: (aunque también puedes hacerlo con los ojos abiertos: conéctate a la tierra, visualiza tu aura un metro aproximado alrededor tuyo, lo que abarcan tus brazos extendidos, rellena tu aura con luz blanca, ahora bordea tu aura con luz azul en el exterior del aura como un aro de hula hop, también puedes hacer que de vueltas alrededor tuyo.

Pon las flores que más te gusten en el exterior del aura para que perfumen el ambiente, cuando sientas que las flores estén estropeadas lanzalas lejos y hazlas explotar, luego ponte flores nuevas.

Ahora repite: “Ángel de la guarda, protégeme gracias” y visualiza tu ángel de la guarda detrás, a tu derecha como un guardaespaldas.

MEDITACIONES NOCHES:

Siéntate en la cama con la espalda recta y respira, **repite** este mantra mientras mueves los hombros en sentido circular sin forzarlos:

Yo Soy El Equilibrio (3 veces).

Yo Soy La Armonía (3 veces).

Yo Soy La Paz (3 veces).

Yo Soy La Resurrección y La Vida (3 veces).

Sentirás los escalofríos y con cada uno de ellos eliminaras energía negativa que son las penas, los nervios acumulados del día, los miedos, etc...

Limpiamos nuestro cuerpo siempre con agua, lavamos nuestros vestidos, nuestra casa, pero nuestro cuerpo energético también debemos lavarlo, nadie debería irse a dormir con el cuerpo energético sucio, pues durante la noche podríamos asimilar esta suciedad y quedaría seca como se seca la suciedad en los platos que no se lavan inmediatamente y después cuestan mucho de limpiar.

Lectura de los cuatro evangelios del libro de La Biblia.

MEDITACIONES SEMANALES:

Las meditaciones semanales son importantes, puedes hacer aquellas que necesites el fin de semana, ya que tienes más tiempo.

Meditación para fortalecer la 2ª capa del aura:

Antes de la meditación arréglate, toma una ducha o baño, ponte perfume y elige una vestidura bonita, a ser posible con tonos claros. Elige una habitación con espejo en la que no vayas a ser molestada, puedes encender una vela e incienso. Siéntate enfrente del espejo, con la espalda totalmente recta y sin apoyar, respira profundamente. Mirate y repite:

Yo soy un ser hermoso, me amo a mí mismo, Yo soy mi mejor amigo, confío en mi interior porque es bueno. Yo soy una gran persona y me quiero mucho (repetir 3 veces).

Meditación para cargar la 3ª capa del aura:

Siéntate con la espalda recta y respira profundamente, vamos a repetir primero los mantras de equilibrio, armonía y paz, para relajarnos:

Yo Soy El Equilibrio (3 veces).

Yo Soy La Armonía (3 veces).

Yo Soy La Paz (3 veces).

Yo Soy La Resurrección y La Vida (3 veces).

Deja la mente en blanco durante al menos 20 minutos, diles que no a los pensamientos que lleguen; imagina que tu mente es un espacio, un sitio, lleno de luz, solo luz, blanca, luminosa y brillante luz.

Meditación para cargar la 5ª capa del aura:

Siéntate con la espalda recta, sin apoyar y respira, piensa solo en respirar y en como entra y sale el aire de ti.

Ahora cierra los ojos e imagina un mundo azul claro, y el planeta Tierra en su interior. Imagina el planeta Tierra, el hermoso planeta Tierra azul claro.

Tu eres como una chispa de luz en el planeta creando luz azul claro y viéndote como parte del plan de Dios, creando luz para re-establecer el ecosistema del planeta.

Eres un creador de luz allí donde falta, en el cielo para restablecer la capa de ozono, en el mar creando luz para limpiar la contaminación del agua, en la tierra para desintegrar los desechos depositados en ella, creando luz para apaciguar los huracanes, los volcanes y los elementos de la naturaleza que provocan desastres.

Somos creadores de luz, ecologistas creadores de luz.

Meditación para cargar la 6ª capa del aura:

Siéntate con la espalda recta y respira, elige un objeto que te guste y que sea un bonito mandala: puede ser una rosa u otra flor, una vela encendida, un árbol, un paisaje como una puesta de sol, el mar etc... aquello que eleve tu conciencia. Contempla el objeto de tu meditación y respira durante al menos quince minutos, después despaacio bebe agua.

Meditación para cargar la 7ª capa del aura:

Mantra: Yo Soy La Paz, Yo Soy La Mente de DIOS.

Siéntate con la espalda recta y respira, cierra los ojos.

Imagina un sol dorado encima de tu cabeza, el Sol brilla y emite rayos color oro, una cantidad masiva de rayos oro penetran en ti, y te ves a ti misma que ahora eres de color oro, tus manos, tus brazos, tu cara, tus pies, toda tu eres de color oro, te has convertido en un sol, tu cuerpo emite rayos como el sol; de tu cabeza salen rayos dorados un metro alrededor tuyo, son rayos dorados de color oro.

Te sientes bien siendo un sol mientras repites Yo Soy La Paz, Yo Soy La Mente de DIOS.

**[PULSE AQUI PARA DESCARGAR LAS
MEDITACIONES EN AUDIO](#)**

AGRADECIMIENTOS

<< He manifestado tu nombre a los hombres que escogiste del mundo y me los confiaste, tuyos eran, y tú me los confiaste, y ellos han guardado tu doctrina. Ahora han conocido que todo lo que me confiaste viene de ti; porque les he comunicado las enseñanzas que tú me diste, y ellos las han aceptado. Ahora saben con toda certeza que salí de ti, y ya están convencidos de que tú me enviaste.

Yo te ruego por ellos; no te ruego por el mundo, sino por los que tú me has confiado, pues son tuyos; todo lo mío es tuyo, y lo tuyo es mío; y yo he sido glorificado en ellos. Ya no estoy en el mundo, pero ellos están en el mundo, y yo voy a ti Padre Santo, guarda con tú poder a los que me has confiado, para que sean, como nosotros, una sola cosa.

Cuando yo estaba con ellos, yo los guardaba y los protegía con tú poder; tú me los confiaste, y ninguno se perdió, a no ser el que tenía que perderse para que se cumpliera la Escritura.

Pero ahora voy a ti, y digo estas cosas cuando todavía estoy en el mundo para que tengan la plenitud de mi alegría. Yo les he confiado tú doctrina; el mundo los odia porque no son del mundo, como tampoco yo soy del mundo. No te pido que los saques del mundo, sino que los guardes del mal. Ellos no son del mundo, como tampoco yo soy del mundo. Conságralos en la verdad; tu palabra es la verdad. Como tu me enviaste al mundo, así también los envío yo al mundo. Por ellos yo me consagro a ti, para que también ellos sean consagrados en la verdad. >> [San Juan 17,6]

GRACIAS PADRE

Copyright © 2009 – Todos los Derechos Reservados.

Libro Escrito Por: Alephetz.com

Advertencia Legal:

La reproducción total o parcial de este sitio web y de los productos que se venden en él, esta penado por la ley de Copyright.

La Piratería de sitios web y sus productos es un delito penal.

La Ley del Karma, es la ley de causa y efecto y más poderosa que cualquiera de las leyes aquí en la Tierra, por esta ley todos tus actos se vuelven en favor tuyo o contra ti dependiendo de la naturaleza de estos, aquel que roba en un futuro será atracado y tal vez de una forma más severa que cuando se originó la energía porque esta se va incrementando.